

Modulhandbuch des Studiengangs Engineering (Bachelor of Engineering)

Studienrichtung: Konstruktion

ab Matrikel 2020

Inhalt

| 1. | Мо | dulliste | 2 |
|----|-----|---|----|
| 2. | Stu | dienplan | 5 |
| | 2.1 | Modulübersicht der Studienrichtung | 5 |
| | 2.2 | Übersicht der Lehrveranstaltungsstunden und Leistungspunkte | 6 |
| | 2.3 | Übersicht der Prüfungsleistungen | 7 |
| | 2.4 | Betriebliche Ausbildungsschwerpunkte der Studienrichtung | 8 |
| 3. | Мо | dulbeschreibungen | 9 |
| | 3.1 | Kernmodule des Studiengangs in den Theoriephasen | 9 |
| | | 3.1.1 Fachgebiet Mathematik | 9 |
| | | 3.1.2 Fachgebiet Technische Mechanik / Physik | 14 |
| | | 3.1.3 Fachgebiet Konstruktion | 19 |
| | | 3.1.4 Fachgebiet Fertigungstechnik | 22 |
| | | 3.1.5 Fachgebiet Elektro- und Automatisierungstechnik | 28 |
| | | 3.1.6 Fachgebiet Informatik | 40 |
| | | 3.1.7 Fachgebiet Betriebswirtschaftslehre | 44 |
| | | 3.1.8 Fachgebiet Technisches Englisch | 45 |
| | | 3.1.9 Studienarbeit | 47 |
| | 3.2 | Spezielle Module der Studienrichtung | 48 |
| | 3.3 | Praxismodule und Bachelorarbeit | 64 |
| 4. | Abl | kürzunasverzeichnis | 71 |



1. Modulliste

| | | Sem | ester | Stud | . Workload | d (WL) | | |
|-------------|---|-------------|------------|------|------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------|
| Code | Modul | Be- ginn | Dau -er | LVS | Selbst- studium (in h) | WL (in h) | ECTS -LP | Prüfungsleistung |
| E-TE-ELT-01 | Gleich- und Wechelstromtechnik | 1 | 2 | 75 | 60 | 135 | 5 | Klausurarbeit |
| E-TE-FET-01 | Ur- und Umformen / Metallkunde | 1 | 1 | 65 | 70 | 135 | 5 | Klausurarbeit |
| E-TE-IAP-01 | Grundlagen der Informatik / Arbeits- und Präsentationstechniken | 1 | 1 | 50 | 31 | 81 | 3 | Seminararbeit oder Testat |
| E-TE-KOE-01 | Grundlagen der Konstruktion und Konstruktionsentwurf I | 1 | 2 | 75 | 60 | 135 | 5 | Konstruktionsentwurf |
| E-TE-MAT-01 | Lineare Algebra | 1 | 1 | 60 | 75 | 135 | 5 | Klausurarbeit |
| E-TE-TMP-01 | Statik / Kinematik / Kinetik | 1 | 1 | 70 | 65 | 135 | 5 | Klausurarbeit |
| E-TE-PRA-01 | Praxisphase I (Projektarbeit I) | 1 | 1 | 0 | 135 | 135 | 5 | Projektarbeit |
| E-TE-FET-02 | Trennen / Spezielle Werkstoffkunde | 2 | 1 | 65 | 70 | 135 | 5 | Klausurarbeit |
| E-TE-INF-02 | Programmierung / Angewandte Informatik | 2 | 2 | 65 | 70 | 135 | 5 | Programmentwurf oder Klausurarbeit |
| E-TE-MAA-01 | Maschinenelemente | 2 | 1 | 70 | 65 | 135 | 5 | Klausurarbeit |
| E-TE-MAT-02 | Analysis | 2 | 1 | 60 | 75 | 135 | 5 | Klausurarbeit |
| E-TE-TMP-02 | Festigkeitslehre | 2 | 1 | 55 | 26 | 81 | 4 | Klausurarbeit |
| E-TE-PRA-02 | Praxisphase II (Projektarbeit II) | 2 | 1 | 0 | 135 | 135 | 5 | Projektarbeit |
| E-TE-BWL-01 | ABWL und Kostenrechnung | 3 | 2 | 60 | 48 | 108 | 4 | Klausurarbeit |
| E-TE-EAS-02 | Elektronik und Automatisierungssysteme | 3 | 2 | 90 | 72 | 162 | 6 | Klausurarbeit |
| E-TE-FET-03 | Fügen / Fertigungsmesstechnik | 3 | 1 | 70 | 65 | 135 | 5 | Klausurarbeit |
| E-TE-MAT-03 | Statistik | 3 | 1 | 45 | 36 | 81 | 3 | Klausurarbeit |



| | | Sem | ester | Stud | . Workload | d (WL) | | |
|-------------|--|-------------|------------|------|------------------------------|--------------|-------------|--|
| Code | Modul | Be- ginn | Dau -er | LVS | Selbst- studium (in h) | WL (in h) | ECTS -LP | Prüfungsleistung |
| E-TE-TMP-03 | Technische Physik | 3 | 2 | 90 | 72 | 162 | 6 | Klausurarbeit |
| E-KO-KON-03 | Konstruktionsentwurf II | 3 | 1 | 60 | 48 | 108 | 4 | Konstruktionsentwurf |
| E-KO-PRO-01 | Ausgewählte Probleme der Konstruktionstechnik | 3 | 2 | 95 | 67 | 162 | 6 | Seminararbeit oder Klausurarbeit |
| E-TE-PRA-03 | Praxisphase III (Projektarbeit III) | 3 | 1 | 0 | 135 | 135 | 5 | Projektarbeit |
| E-TE-ELT-03 | Elektrische Maschinen | 4 | 1 | 60 | 75 | 135 | 5 | Klausurarbeit |
| E-TE-TEN-01 | Technisches Englisch | 4 | 2 | 70 | 38 | 108 | 4 | Seminararbeit oder Klausurarbeit |
| E-KO-PRO-02 | Fertigungsprozessgestaltung | 4 | 1 | 45 | 36 | 81 | 3 | Seminararbeit oder Klausurarbeit |
| E-TE-PRA-04 | Praxisphase IV (Praxisprüfung I) | 4 | 1 | 0 | 135 | 135 | 5 | Mündliche Prüfung |
| E-TE-MAA-03 | Digitale Industrie | 5 | 1 | 85 | 50 | 135 | 5 | Klausurarbeit |
| E-TE-STU-01 | Studienarbeit | 5 | 1 | 0 | 81 | 81 | 3 | Studienarbeit |
| E-KO-BWL-02 | SBWL für Ingenieure | 5 | 1 | 90 | 45 | 135 | 5 | Klausurarbeit |
| E-KO-PRO-03 | Betriebsmittelgestaltung | 5 | 1 | 75 | 60 | 135 | 5 | Klausurarbeit |
| E-KO-PRO-04 | Maschinendynamik und Werkzeugmaschinen | 5 | 2 | 100 | 62 | 162 | 6 | Seminararbeit oder Klausurarbeit |
| E-TE-PRA-05 | Praxisphase V (Projektarbeit IV) | 5 | 1 | 0 | 135 | 135 | 5 | Projektarbeit |
| E-KO-PRO-05 | Spezielle Themen | 6 | 1 | 65 | 43 | 108 | 4 | Seminararbeit oder Klausurarbeit |
| E-KO-PRO-06 | Getriebekonstruktion | 6 | 1 | 80 | 55 | 135 | 5 | Klausurarbeit |
| E-KO-PRO-07 | Konstruktionsentwurf III | 6 | 1 | 40 | 41 | 81 | 3 | Seminararbeit/Programmentwurf/ Konstruktionsentwurf/Klausur |
| E-KO-PRO-08 | Recht und Qualitätssicherung | 6 | 1 | 65 | 43 | 108 | 4 | Klausurarbeit |



| | | Sem | ester | Stud | . Workload | l (WL) | | |
|-------------|-----------------------------------|-------------|------------|------|------------------------------|--------------|-------------|-------------------|
| Code | Modul | Be- ginn | Dau -er | LVS | Selbst- studium (in h) | WL (in h) | ECTS -LP | Prüfungsleistung |
| E-TE-PRA-06 | Praxisphase VI (Praxisprüfung II) | 6 | 1 | 0 | 135 | 135 | 5 | Mündliche Prüfung |
| E-TE-BAR-01 | BAR-01 Bachelorarbeit | | 1 | 0 | 324 | 324 | 12 | Bachelorarbeit |



2. Studienplan

2.1 Modulübersicht der Studienrichtung

| Fachgebiete | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester |
|-----------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|------------------------|---|
| Mathematik | Lineare Algebra | Analysis | Statistik | | | |
| Technische Mechanik / Physik | Statik / Kinematik / Kinetik | Festigkeitslehre | Techniscl | ne Physik | | |
| Konstruktion | - | er Konstruktion tionsentwurf I | Konstruktions- entwurf II | | | |
| Konstruktion | | Maschinen- elemente | | | | |
| Fertigungstechnik | Ur- und Umformen / Metallkunde | Trennen / Spezielle Werkstoffkunde | Fügen / Fertigungs- messtechnik | | | |
| Elektro- und Automatisierungs- | Gleich Wechselst | n- und romtechnik | | nik und ungssysteme | Digitale Industrie | |
| technik | | | | Elektrische Maschinen | | |
| Informatik | Grundlagen der Informatik / Arbeits- und Präsentations- techniken | • | mierung / e Informatik | | | |
| Betriebswirtschafts- lehre | | | ABWL und Ko | ostenrechnung | SBWL für Ingenieure | |
| Technisches Englisch | | | | Technische | es Englisch | |
| | | | Ausgew ählte | nodul I: Probleme der onstechnik Profilmodul II: Fertigungspro- zessgestaltung | Maschinend | maschinen |
| Profilmodule | | | | | | Profilmodul VI: Getriebe- konstruktion Profilmodul VII: Konstruktions- entwurf III Profilmodul VIII: Recht und Qualitäts- sicherung |
| Studienarbeit | | | | | Studienarbeit | |
| Zusatzfächer | | | Fakultative Z | usatzmodule | | |
| Bachelorarbeit | | | | | | Bachelorarbeit |
| | | | Unternehmenssp | ezifische Inhalte | | |
| Praxismodule | Praxisphase I | Praxisphase II | Praxisphase III | Praxisphase IV | Praxisphase V | Praxisphase VI |



2.2 Übersicht der Lehrveranstaltungsstunden und Leistungspunkte

| | - | 1. Sen | nester | 2. Sen | nester | 3. Sen | nester | 4. Sen | nester | 5. Sen | nester | 6. Sen | nester | 2 | Σ |
|---------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-----|
| | Fachgebiete | LVS | LP | LVS | LP |
| | Mathematik | 60 | 5 | 60 | 5 | 45 | 3 | | | | | | | 165 | 13 |
| | Technische Mechanik / Physik | 70 | 5 | 55 | 4 | 45 | 3 | 45 | 3 | | | | | 215 | 15 |
| | Konstruktion | 45 | 3 | 30 | 2 | 60 | 4 | | | | | | | 205 | 14 |
| | Ronsu uktion | | | 70 | 5 | | | | | | | | | 205 | 14 |
| | Fertigungstechnik | 65 | 5 | 65 | 5 | 70 | 5 | | | | | | | 200 | 15 |
| | Elektro- und Automatisierungs- | 40 | 3 | 35 | 2 | 45 | 3 | 45 | 3 | 85 | 5 | | | 310 | 21 |
| | technik | | | | | | | 60 | 5 | | | | | 310 | 21 |
| Theorie | Informatik | 50 | 3 | 35 | 3 | 30 | 2 | | | | | | | 115 | 8 |
| F | Betriebs- wirtschaftslehre | | | | | 15 | 1 | 45 | 3 | 90 | 5 | | | 150 | 9 |
| | Technisches Englisch | | | | | | | 35 | 2 | 35 | 2 | | | 70 | 4 |
| | Profilmodule | | | | | 35 | 2 | 60 | 4 | 75 | 5 | 65 | 4 | | |
| | (Spezielle Module der Studienrichtun- | | | | | | | 45 | 3 | 50 | 3 | 50 | 3 | | |
| | gen mit studien- | | | | | | | | | | | 80 | 5 | 565 | 36 |
| | richtungsspezifi- schen Inhalten) | | | | | | | | | | , | 40 | 3 | | |
| | <u> </u> | | | | | | | | | | | 65 | 4 | | |
| | Studienarbeit | | | | | | | | | | 3 | | | | 3 |
| | Zusatzfächer | (30) | | (30) | | (30) | | (30) | | (30) | | (30) | | (180) | |
| | ∑ Theoriephase | 330 | 24 | 350 | 26 | 345 | 23 | 335 | 23 | 335 | 23 | 300 | 19 | 1995 | 138 |
| | Bachelorarbeit | | | | | | | | | | | | 12 | | 12 |
| | ∑ Theorie | | 24 | | 26 | | 23 | | 23 | | 23 | | 31 | | 150 |
| Praxis | Praxismodule | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 30 |
| Pr | ∑ Praxis | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 30 |
| | ∑ Gesamt | | 29 | | 31 | | 28 | | 28 | | 28 | | 36 | | 180 |



2.3 Übersicht der Prüfungsleistungen

| | 1. Ser | nester | 2. Sen | nester | 3. Sen | nester | 4. Sen | nester | 5. Sen | nester | 6. Sen | nester |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|----------------|--------|
| Fachgebiete | PL | D | PL | D | PL | D | PL | D | PL | D | PL | D |
| Mathematik | K | 120 | К | 120 | K | 90 | | | | | | |
| Techn. Mechanik / Physik | K | 120 | K | 120 | | | K | 150 | | | | |
| Konstruktion | | | K | E | K | E | | | | | | |
| Nonsti uktion | | | K | 120 | | | | | | | | |
| Fertigungstechnik | K | 120 | K | 120 | K | 120 | | | | | | |
| Elektro- und Automatisierungs- | | | K | 120 | | | K | 150 | K | 150 | | |
| technik | | | | | | | K | 120 | | | | |
| Informatik | SE | o. T | | | PE o. K | 90 | | | | | | |
| Betriebs- wirtschaftslehre | | | | | | | K | 120 | К | 150 | | |
| Technisches Englisch | | | | | | | | | SE o. K | 90 | | |
| | | | | | | | SE o. K | 150 | K | 150 | SE o. K | 120 |
| | | | | | | | SE o. K | 90 | | | SE o. K | 150 |
| Profilmodule | | | | | | | | | | | K | 150 |
| | | | | | | | | | | | SE o. KE o. | |
| | | | | | | | | | | | PE o. K | 60 |
| | | | | | | | | | | | K | 120 |
| Studienarbeit | | | | | | | | | S | Т | | |
| Bachelorarbeit | | | | | | | | | | | В | Α |
| Praxismodule | Р | R | Р | R | Р | R | М | Р | Р | R | М | Р |



2.4 Betriebliche Ausbildungsschwerpunkte der Studienrichtung

| Semester | Betriebliche Ausbildungsschwerpunkte in den Praxisphasen | Umfang* |
|----------|---|-----------|
| 1 | Technisches ZeichnenGrundtechniken Teilefertigung und MontageBetriebliche Organisation | 18 Wochen |
| | - Projektarbeit I | |
| 2 | Mitarbeit in Konstruktion Fertigungsplanung Betriebliche Kommunikation Versorgungstechnik Betriebliche Datenverarbeitung Projektarbeit II | 10 Wochen |
| 3 | - Betriebliche CAx- Techniken - Fertigungsmesstechnik, Materialwirtschaft - Investitionsvorbereitung und -rechnung - Betriebliche Organisation - Steuerung FuE-Prozesse - Projektarbeit III | 12 Wochen |
| 4 | Mitarbeit an konstruktiven Projekten Dokumentationen Arbeitsvorbereitung, Kostenrechnung Investitionsvorbereitung Steuerungs- und Regelungstechnik Praxisprüfung I | 12 Wochen |
| 5 | Ausgewählte ingenieurtechnische Entwicklungs- und/oder Projektarbeiten Qualitätsmanagement Instandhaltungsmanagement Projektarbeit IV | 10 Wochen |
| 6 | Tätigkeiten nach Absprache sowie in bereichsübergreifenden Funktionen (eigenständiges Arbeiten in ausgewählten Funktions- bereichen) Bachelorarbeit Praxisprüfung II | 22 Wochen |

^{*} einschließlich der Urlaubsansprüche der Studierenden



3. Modulbeschreibungen

3.1 Kernmodule des Studiengangs in den Theoriephasen

3.1.1 Fachgebiet Mathematik

| Studiengan Engineerin | | | | | | | | | | • | | | | |
|-----------------------------|---|-----------|--------|------|-----------------------|------------|-----------|--------|------------------------------|--------------------|-------|---|-------------------------|---------|
| Code: E-TE-MAT- | Code: Modulbezeich E-TE-MAT-01 Lineare Alge | | | | | • | ch): | | | | | | dultyp: rnmodul | |
| LVS: 60 | Workloa | nd (h): ' | 135 | Leis | tungspun | ıkte: 5 | Beginn (S | Sem.): | 1 | Dauer (Se | em.): | 1 | Fächerz | zahl: 1 |
| Lehrform: Vorlesung / Übung | | | | | Modulverantwortlicher | | | | icher: Prof. Dr. Lewandowska | | | | | |
| Prüfungsart | : Klausura | arbeit | | | Prüfung | gsdauer (n | nin): 120 | Prüf | ungs | termin: nad spå | | | luss der l Prüfungsv | |
| Anmerkung | en: | | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (f | falls vo | rhande | en): | | | | | | | | | | |
| Subco | de | | | | | Name |) | | | | LVS | S | BG | LF |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über: die Begriffe und Methoden der angewandten Mathematik im Bereich der Ingenieurwissenschaften, die Beschreibung der technischen Vorgänge mit Methoden der Vektorrechnung, der komplexen Zahlen und der linearen Algebra, das Lösen linearer Gleichungssysteme und über die Arbeit mit Funktionen.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein, aus allgemeinen technischen Gegebenheiten mathematische Aufgaben zu den erwähnten Gebieten abzuleiten, diese zu lösen und die Ergebnisse zu bewerten sowie gegebene ingenieurtechnische Probleme mit mathematischen Methoden abzubilden.

Literatur:

Hofmann, G.: Ingenieurmathematik für Studienanfänger

Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Brauch, W./Dreyer, H.-J. / Haacke, W.: Mathematik für Ingenieure

Lehrinhalte:

- 1. Matrizen und Determinanten
- Grundbegriffe, spezielle Matrizen;
- Operationen mit Matrizen;
- Determinante: Eigenschaften, Laplace-Entwicklung, elementare Umformungen;
- Inverse Matrix: Ermittlung;
- Rangbestimmung;
- 2. Lineare Gleichungssysteme
 - Matrizendarstellung und Grundbegriffe;
 - Lösbarkeit linearer Gleichungssysteme;
 - Gaußscher Algorithmus;
 - Cramersche Regel;



- Lösung mit Hilfe der inversen Matrix;
- Anwendungsbeispiele;
- 3. Vektorrechnung und analytische Geometrie
 - Vektorrechnung: Grundbegriffe, Vektoroperationen, lineare Unabhängigkeit von Vektoren;

 - Gerade: vektorielle Darstellung, Abstand eines Punktes von einer Geraden, Lage zweier Geraden zueinander; Ebene: vektorielle Darstellung, Normalenformdarstellung, Koordinatendarstellung, Abstand eines Punktes von einer Ebene, Lage zweier Ebenen zueinander, Lage einer Geraden zu einer Ebene;
- 4. Komplexe Zahlen
 - Definition und Darstellungsformen;

 - Komplexe Rechnung;
 Fundamentalsatz der Algebra;
 Anwendungen der komplexen Zahlen.



| Studiengan Engineerin | · · | | | | | | | | Fachgebiet: Mathematik | | | | | |
|--------------------------|------------|----------------------|--------|------|----------|------------|--------------|--------|---------------------------|--------------------|------------------------|---|-------------------------|----|
| Code: E-TE-MAT- | 02 | Modu Analy | | | • (| ch/englisc | ch): | | | | | | dultyp: rnmodul | |
| LVS: 60 | Workloa | ıd (h): 1 | 35 | Leis | tungspun | nkte: 5 | Beginn (S | Sem.): | 2 | Dauer (S | Sem.): 1 Fächerzahl: 1 | | | |
| Lehrform: V | orlesung | / Übun | g | | | Modulve | rantwortlicl | her: P | rof. I | Or. Lewand | lowska | 3 | | |
| Prüfungsart | :: Klausur | arbeit | | | Prüfung | gsdauer (r | nin): 120 | Prüf | ungs | termin: nad spå | | | luss der l Prüfungsv | |
| Anmerkung | en: | | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls voi | rhande | en): | | | | | | | | | | |
| Subco | de | | | | | Name |) | | | | LVS | ; | BG | LF |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über Differentialrechnung, Integralrechnung und Differentialgleichungen.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein, aus allgemeinen technischen Gegebenheiten mathematische Aufgaben zu den erwähnten Gebieten abzuleiten, diese zu lösen und die Ergebnisse zu bewerten.

Literatur:

Hofmann, G.: Ingenieurmathematik für Studienanfänger

Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Brauch, W. / Dreyer, H.-J. / Haacke, W.: Mathematik für Ingenieure

Lehrinhalte:

- 1. Differentialrechnung
 - Tangentenproblem;
 - Ableitung: Ableitung der elementaren Funktionen, Ableitungsregeln, höhere Ableitungen;
 - Anwendung der Differentialrechnung für die Untersuchung von Funktionen;
 - Extremwertaufgaben;
 - Differentialrechnung für Funktionen von mehreren Variablen: Darstellungsformen, partielle Ableitungen 1.Ordnung, partielle Ableitungen höherer Ordnung;
- 2. Integralrechnung
 - Unbestimmte Integrale: Stammintegrale, elementare Integrationsregeln;
 - Integrationsmethoden: Integration durch Substitution, Partielle Integration;
 - Bestimmte Integrale;
 - Uneigentliche Integrale: unendliches Integrationsintervall, Integrale mit einer Unendlichkeitsstelle;
 - Anwendung der Integralrechnung in der Geometrie: Flächenbestimmung, Rotationsvolumen, Rotationsfläche;
 - Integralrechnung für Funktionen von mehreren Variablen: Darstellungsformen, mehrfache Integrale;
- 3. Potenzreihenentwicklung
 - Folgen und Reihen;
 - Zahlenfolgen: Grenzwert einer Folge, Rechnen Regel für Grenzwert einer Folge;
 - Grenzwert bei unbestimmten Ausdrücken, Regeln von de L 'Hospital;
 - Unendliche Reihen: harmonische und alternierende Reihen;
 - Potenzreihenentwicklung einer Funktion: Mac Laurin'sche Reihe, Reihe von Taylor;



- Konvergenzkriterien: Notwendiges, Quotienten-, Wurzel-, Leibniz'sches Konvergenzkriterium; Konvergenzbereich: Entwicklungspunkt, Konvergenzradius, Konvergenzverhalten;
- Integration durch Potenzreihenentwicklung des Integranden;
- 4. Gewöhnliche Differentialgleichungen (DGL)- 1.Ordnung: Differentialgleichungen mit trennbaren Variablen, Integration durch Substitution, exakte und lineare Differentialgleichungen;
 - 2. Ordnung mit konstanten Koeffizienten, Anwendungsbeispiele.



| Studiengan Engineerin | • | | | | | | | | Fachgebiet: Mathematik | | | | | |
|-----------------------------|------------|----------------|--------|------|--|------------|----------|------|---------------------------|--------------------|------------------------|---|-------------------------|---------|
| Code: E-TE-MAT- | 03 | Modu Statis | | | • | ch/englisc | ch): | | | | | | dultyp: rnmodul | |
| LVS: 45 Workload (h): 81 L | | | | | Leistungspunkte: 3 Beginn (Sem.): 3 Dauer (S | | | | | Dauer (Se | Sem.): 1 Fächerzahl: 1 | | | zahl: 1 |
| Lehrform: Vorlesung / Übung | | | | | Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Lewando | | | | | lowska | а | | | |
| Prüfungsart | :: Klausur | arbeit | | | Prüfung | gsdauer (r | nin): 90 | Prüf | ungs | termin: nad spä | | | luss der l Prüfungsv | |
| Anmerkung | en: | | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls voi | rhande | en): | | | | | | | | | | |
| Subco | de | | | | | Name | ; | | | | LVS | 3 | BG | LF |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über Wahrscheinlichkeit und Statistik.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein, aus allgemeinen technischen Gegebenheiten mathematische Aufgaben zu den erwähnten Gebieten abzuleiten, diese zu lösen und die Ergebnisse zu bewerten.

Literatur:

Hofmann, G.: Ingenieurmathematik für Studienanfänger

Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Brauch, W. / Dreyer, H.-J. / Haacke, W.: Mathematik für Ingenieure

Lehrinhalte:

- 1. Beschreibende Statistik
 - Grundbegriffe: Grundgesamtheiten, Merkmale, Merkmalsträger, Merkmalsausprägungen;
 - Statistische Verteilung: absolute und relative Häufigkeiten, empirische Häufigkeits- und Verteilungsfunktion;
 - Lage: Modus, Median, arithmetisches, geometrisches und harmonisches Mittel;
 - Streuung: Spannweite, mittlere absolute Abweichung, empirische Varianz, Standardabweichung, Variationskoeffizient;
 - Zweidimensionale Verteilungen;
 - Lineare Regression: Kovarianz, Korrelationskoeffizient, Regressionsgerade;
- 2. Wahrscheinlichkeitsrechnung
 - Kombinatorik: Permutationen, Variationen, Kombinationen;
 - Rechnen mit dem Zufall: klassische (Laplace), empirische und subjektive Wahrscheinlichkeit;
 - Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeit, Additionssatz, Mehrstufiges Zufallsexperiment;
 - Bedingte Wahrscheinlichkeit, stochastische Unabhängigkeit, Multiplikationssatz, totale Wahrscheinlichkeit;
 - Diskrete Zufallsvariablen: Wahrscheinlichkeitsfunktion, Wahrscheinlichkeitsverteilung, Kennwerte, spezielle Verteilungen (Bernoulli, Binomialverteilung, Hypergeometrische Verteilung, Poisson-Verteilung);
 - Stetige Zufallsvariablen: Wahrscheinlichkeitsdichtefunktion, Wahrscheinlichkeitsverteilung, Kennwerte, spezielle Verteilungen (Normalverteilung, Standardnormalverteilung);
- 3. Beurteilende Statistik
- Schätzfunktionen, Eigenschaften, Punktschätzung von Parametern einer Grundgesamtheit;
- Konfidenzintervallen: für den Erwartungswert, für die Varianz und für die Wahrscheinlichkeit einer binomialverteilten Zufallsvariable.



3.1.2 Fachgebiet Technische Mechanik / Physik

| Studiengan Engineerin | • | | | Studienrichtung: Konstruktion | | | | | Fachgebiet: Technische Mechanik / Physik | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|-----------|-------|----------------------------------|------------------------------------|-------------|----------------------------|--------|--|---------------------|-----|---------|-----------------------|-----|
| Code: E-TE-TMP- | 01 | | | | | ch/englison | ch): / Kinematic | s/Kiı | netic | s | | | lultyp: nmodul | |
| LVS: 70 | Workloa | ad (h): 1 | 135 | Leis | eistungspunkte: 5 Beginn (Sem.): 1 | | | | Dauer (S | em.): 1 | | Fächerz | zahl: 2 | |
| Lehrform: V | orlesung | / Semi | nar | | | Modulve | rantwortlic | her: F | Prof. I | Dr. Hoyer | | • | | |
| Prüfungsart | :: Klausur | arbeit | | | Prüfung | gsdauer (r | min): 120 | Prü | fungs | stermin: nad spå | | | uss der l rüfungsv | |
| Anmerkung | en: | | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls vo | rhand | en): | | | | | | | | | | |
| Subco | de | | | | | Name | 9 | | | | LVS | | BG | LF |
| E-TE-TMP- | E-TE-TMP-01.1 Statik | | | | | | | | | | 40 | | 1 | V/S |
| E-TE-TMP-01.2 Kinematik / Kin | | | | | ik | | | | | | 30 | | 1 | V/S |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- grundlegende physikalisch/technische Zusammenhänge bei Krafteinwirkung auf starre Körper,
- das Erfassen und Finden von mathematischen Lösungswegen für physikalisch / technische Aufgabenstellungen,
- das Erkennen von Ursachen, Bedingungen und Wirkungen physikalischer Vorgänge,
- die Erarbeitung von Grundlagenkenntnissen aus den Bereichen der klassischen und technischen Mechanik, starrer K\u00f6rper, deformierbarer K\u00f6rper und Schwingungen zur Beschreibung und Berechnung ingenieurtechnischer Aufgabenstellungen,
- statische Berechnung von Stab- und Balkenstrukturen

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

- statische Berechnungen von Stabstrukturen, insbesondere zur Ermittlung von Lagerreaktionen und Schnittgrößen als Basiswerte zu Festigkeitsanalysen durchführen zu können,
- einfache ingenieurtechnische Aufgabenstellungen auf dem Gebiet der Kinematik und Kinetik zu lösen.

Literatur:

Holzmann/Meyer/Schumpich: Technische Mechanik (Teil 1-3), Wiesbaden Gross, D./Hauger, W./Schnell, W.: Techn. Mechanik Teil 1 Statik, Berlin

Kabus K.: Mechanik und Festigkeitslehre, München

Stroppe, H.: Physik für Studenten der Natur- und Ingenieurwissenschaften, München

Hering, E./Martin, R./Stohrer, M.: Physik für Ingenieure, Berlin

Lehrinhalte:

Zu E-TE-TMP-01.1 (Statik)

- 1. Einführung: Aufgaben/Einteilung der Mechanik, Grundbegriffe, Axiome der Statik starrer Körper
- 2. Kraftübertragung: Auflagerreaktionen, innere Kräfte, Seil/ Stab/ Pendelstütze
- 3. Ebenes zentrales Kraftsystem: Zusammensetzen von Kräften, Gleichgewichtsbedingungen
- 4. Allgemeines ebenes Kraftsystem: Momentenbegriff, Momentensatz, Gleichgewichtsbedingungen, höherwertige Lagerungen
- 5. Systeme starrer Körper: statisch bestimmte/unbestimmte Systeme, Gerberträger, Dreigelenkträger, allgemeine Lösung
- 6. Ebene Fachwerke: Definition, Knotenpunktverfahren, Schnittverfahren nach Ritter



- 7. Schnittgrößen des Balkens: Übersicht, Schnittverfahren, Beziehungen zwischen den Schnittgrößen, ebene Balkentragwerke
- 8. Räumliches Kraftsystem: Kraft im Raum, zentrales räumliches Kraftsystem, allgemeines räumliches Kraftsystem, Schnittgrößen räumlich beanspruchter Balken
- 9. Schwerpunkt und Kippen: Definition, experimentelle Bestimmung, Gleichgewicht und Kippen
- 10. Reibung: Grundbegriffe, Haftreibung, Gleitreibung, Rollreibung, Seilreibung

Zu E-TE-TMP-01.2 (Kinematik / Kinetik)

- 1. Kinematik
- Koordinatensysteme und Ortsvektoren
- Geschwindigkeit und Beschleunigung von Massepunkten
- Translation und Rotation
- Relativbewegung
- 2. Kinetik
- Kinetische und potentielle Energie
- Energieerhaltung und Impulserhaltung bei Translation
- Energieerhaltung und Impulserhaltung bei Rotation
- Leistung und Wirkungsgrad
- bewegtes Bezugssystem, Trägheitskräfte
- D'Alembertsches Prinzip, Lagrangesches Prinzip
- 3. Grundlagen der Schwingungslehre



| Studiengang: Studienrichtun Engineering Konstruktion | | | | | | | | | chgebiet: chnische Mechanik / Physik | | | |
|---|------------|-----------|-----|--|--|---------|----------------------|-----------|---|---------------|--|--|
| Code: E-TE-TMP- | , , , , | | | | | | odultyp: ernmodul | | | | | |
| LVS: 55 | Workloa | nd (h): 1 | 108 | 08 Leistungspunkte: 4 Beginn (Sem.): 2 Dauer (Sem.): 1 Fäc | | | | | | Fächerzahl: 2 | | |
| Lehrform: S | Seminar / | Labor | | | | Modulve | rantwortlic | her: Prof | . Dr. Hoyer | | | |
| Prüfungsart: Klausurarbeit Prüfungsdauer (min): 120 Prüfungstermin: nach Abschluss der LV, spätestens Prüfungswoo | | | | | | | | | | | | |
| Anmerkungen: | | | | | | | | | <u>'</u> | | | |

Anmerkungen:

Submodule/Fächer (falls vorhanden):

| Subcode | Name | LVS | BG | LF |
|---------------|------------------|-----|----|-----|
| E-TE-TMP-02.1 | Festigkeitslehre | 45 | 2 | S/Ü |
| E-TE-TMP-02.2 | FEM-Praktikum | 10 | 2 | L |
| | | | | |
| | | | | |

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- Zugg- und Druckspannungen sowie Verformungen in Stäben
- Ermittlung von Flächenwerten,
- allgemeine Balkenbiegung,
- Schubspannungen aus Querkraft und Torsion,
- Vergleichsspannungshypothesen,
- Stabilitätsnachweise,
- Grundlagen und Anwendung der Finite- Elemente- Methode,
- die Anwendung der Statik auf Probleme der Festigkeitslehre.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

- Festigkeitsanalysen elastischer Strukturen des Maschinenbaus durchzuführen,
- einfache FEM- Anwendungen durchzuführen und zu bewerten.

Literatur:

Holzmann G./ Meyer H./ Schumpich G.: Technische Mechanik Festigkeitslehre, Wiesbaden Gross D./ Hauger W./ Schnell W.: Technische Mechanik Teil 2 Elastostatik, Heidelberg Müller G./ Groth C.: FEM für Praktiker, Band 1, Renningen Gebhardt C.: Praxisbuch FEM mit ANSYS Workbench, München

Lehrinhalte:

Zu E-TE-TMP-02.1 (Festigkeitslehre)

- 1. Zugbeanspruchung
- 2. Druckbeanspruchung: Druckversuch, Flächenpressung/ Lochleibung/ Kontaktprobleme
- 3. Biegung (Flächenmomente, Biegelinie, statisch unbestimmte Probleme)
- 4. Torsion prismatischer Stäbe (Spannungen und Verformungen)
- 5. Schubbeanspruchung durch Querkräfte
- 6. Zusammengesetzte Beanspruchung (Festigkeitshypothesen)
- 7. Knickung (Knickung nach Euler und Tetmajer)

Zu E-TE-TMP-02.2 (FEM-Praktikum)

- 1. Anwendung / Einsatz der FEM
- 2. Theoretische Grundlagen
- 3. Übungsbeispiele



| Studiengano Engineerin o | | | | | hgebiet: hnische N | et: he Mechanik / Physik | | | | | | | |
|--|------------|------------------------|---------------|--|-----------------------|-----------------------------|------|------|---------|----|--------------------------|-----|--|
| Code: E-TE-TMP-0 | 03 | Modulbeze Technisch | | • , | • | • | | | | | Modultyp: Kernmodul | | |
| LVS: 90 | Workloa | d (h): 162 | Leis | Leistungspunkte: 6 Beginn (Sem.): 3 Dauer (Sem.): 2 Fächer | | | | | zahl: 2 | | | | |
| Lehrform: Vorlesung / Seminar Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Kirchberg | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungsart: | : Klausura | arbeit | | Prüfunç | gsdauer (r | min): 150 | Prüf | ungs | | | chluss der s Prüfungs | | |
| Anmerkunge | en: | | | | | | | | | | | | |
| Submodule/ | /Fächer (f | alls vorhand | len): | | | | | | | | | | |
| Subco | de | | Name LVS BG L | | | | | | | LF | | | |
| E-TE-TMP-0 | 03.1 | Strömungs | lehre . | / Thermo | dynamik | | | | | 45 | 3 | V/S | |
| E-TE-TMP-0 | 03.2 | Optik / Aku | stik | | | | | | | 45 | 4 | V/S | |

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- grundlegende Zusammenhänge der Thermodynamik sowie der Optik und Akustik,
 praktische Umsetzung und Anwendung dieser Gesetze für technische Aufgabenstellungen.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

- energetische, optische und akustische Prozesse im allgemeinen Maschinenbau und in der Produktionstechnik zu verstehen, zu bewerten und zu berechnen.

Literatur:

Stroppe, H.: Physik für Studenten der Natur- und Ingenieurwissenschaften, München

Dietzel, F./Wagner, WS.: Technische Wärmelehre, Würzburg Bohl/Elmendorf: Technische Strömungslehre, Würzburg Hering, E./Martin, R./Stohrer, M.: Physik für Ingenieure, Berlin

Kneubühl, K./Siegrist, M.: Laser, Stuttgart

Lehrinhalte:

E-TE-TMP-03.1 (Strömungslehre/ Thermodynamik)

- A: Strömungslehre
- (I) Statik der Fluide
- 1. Eigenschaften von Fluiden
- 2. Hydrostatik
- (II) Dynamik der Fluide
- 3. Strömungsarten
- 4. Massenerhaltungsgesetz
- 5. Energiesatz
- 6. Technische Anwendungen (z.B. Kreiselpumpe)
- B: Thermodynamik
- 1. Theoretische Annahmen und praktische Erfahrungsgrundlagen
- 2. Einführung in das Stoffgebiet Technische Thermodynamik, Systeme und Systemgrenzen
- 3. Der 1. Hauptsatz der Thermodynamik: Systembegriff und Bilanzen, Charakterisierung einfacher thermodynamischer Prozesse
- 4. Der 2. Hauptsatz der Thermodynamik
- 5. Einfache Prozesse: Systematik über Prozesse, technisch wichtige Anwendungsfälle
- 6. Kreisprozesse: Allgemeine Grundlagen, Vergleichsprozesse für Wärmekraftmaschinen



- 7. Wärmeleitung, Konvektion, Strahlung
- 8. Anwendungen (z.B. Wärmeübertrager)

E-TE-TMP-03.2 (Optik / Akkustik)
1. Einführung Optik
2. Grundlagen der Wellenoptik

- 3. Einführung in die Strahlenoptik
- 4. Grundlagen der Lichttechnik5. Grundkurs Laser
- 6. Einführung Akustik
- 7. Schallempfindung, -erzeugung und ausbreitung 8. Effekte und Anwendungen: Doppler-Effekt, Überschall, Ultraschall



3.1.3 Fachgebiet Konstruktion

| Studiengang: Studienricht Engineering Konstruktion | | | | | J | | | | Fachgebiet: Konstruktion | | | |
|---|-----------|-----------|-----|------|----------|--|------------|---------|----------------------------|-----|--------------------------------|--|
| Code: Modulbezeichnung (d E-TE-KOE-01 Grundlagen der Kon Fundamentals of Co | | | | | Konstru | ıktion un | d Konstrul | | | | odultyp: ernmodul | |
| LVS: 75 | Workloa | nd (h): 1 | 135 | Leis | tungspur | ungspunkte: 5 Beginn (Sen | | | Dauer (Sem.) | : 2 | Fächerzahl: 3 | |
| Lehrform: \ | orlesung/ | / Semii | nar | | | Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Hoyer | | | | | | |
| Prüfungsart: Konstruktionsentwurf Prüf | | | | | Prüfung | gsdauer (r | min): 0 | Prüfung | stermin: nach A spätest | | nluss der LV, Prüfungswoche | |
| Anmerkung | | | | | | ı | | | | | | |

Submodule/Fächer (falls vorhanden):

| Subcode | Name | LVS | BG | LF |
|---------------|-----------------------------|-----|----|-----|
| E-TE-KOE-01.1 | Grundlagen der Konstruktion | 45 | 1 | V/S |
| E-TE-KOE-01.2 | Konstruktionsentwurf I | 15 | 2 | V/Ü |
| E-TE-KOE-01.3 | Grundlagen CAD | 15 | 2 | V/Ü |
| | | | | |

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- Zeichnungsaufbau und -erstellung.
- relevante Normen im Bereich Konstruktion / Maschinenbau.
- Erstellung einfacher Skizzen und Zeichnungen sowie Stücklisten,
- konstruktive und zeichnerische Umsetzung einfacher technischer Aufgabenstellungen,
- CAD-Einsatz für Komponenten fertigungstechnischer Anwendungen,
- den grundlegenden Ablauf und die Grundbefehle in CAD-Systemen,
- Zeichnungserstellung mit CAD-Systemen,
- Zeichnungsaufbau und -erstellung,
- Anwendung relevanter Normen im Bereich Konstruktion / Maschinenbau,
- statische und Festigkeitsberechnungen,
- Anwendung der Konstruktionsmethodik.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

- sich zeichnerisch korrekt und sicher ohne CAD ausdrücken zu können, z.B. durch Freihandskizzen,
- Entwürfe von Bauteilen anfertigen und Baugruppen verstehen zu können,
- räumliches Denken und Vorstellungsvermögen anzuwenden.
- einfache konstruktive Aufgaben zu lösen und in Zeichnungssätze und Stücklisten umzusetzen,
- einfache Maschinenentwürfe auszulegen, darzustellen und Funktionssicherheit rechnerisch nachweisen zu können.
- alle notwendigen technischen Unterlagen für diese Bauteile und Baugruppen zu erstellen,
- CAD-Systeme sinnvoll anzuwenden,
- einfache Konstruktionsaufgaben mit CAD/Systemen selbständig zu lösen,
- ihr Wissen aus den Modulen Grundlagen der Konstruktion und Technische Mechanik anzuwenden und an konkreten Aufgabenstellungen umzusetzen.

Literatur:

Hoischen, H.: Technisches Zeichnen, Berlin

Muhs, D. u.a.: Roloff/Matek Maschinenelemente, Wiesbaden Fischer, U.: Tabellenbuch Metall, Haan-Gruiten

Kraus, E.: CAD mit AutoCAD in der Metalltechnik, Haan-Gruiten

Sommer, W.: AutoCAD, München

Scheuermann, G.: 3D/Konstruktion mit Mechanical Desktop, München

Braß, E.: Konstruieren mit Catia V5, München



Ebel, T. u.a.: Creo Parametric und Creo Simulate, Carl Hanser Verlag

Lehrinhalte:

Zu E-TE-KOE-01.1 (Grundlagen der Konstruktion)

- Technische Zeichnung: Darstellung, Ansichten, Schnitte, Vermaßung, Zeichnungsnormen
- Toleranzen, Passungen
- Darstellende Geometrie
- Grundlagen der Konstruktionsmethodik

Zu E-TE-KOE-01.2 (Konstruktionsentwurf I)

- Darstellen und Bemaßen einfacher Werkstücke mit Radien, Bohrungen und Durchbrüchen
- Projektionszeichnungen und axonometrische Projektionen
- Einfache manuelle Entwürfe von Bauteilen und Baugruppen
- Einfache Funktions- und Festigkeitsberechnungen

Zu E-TE-KOE-01.3 (Grundlagen CAD)

- Einsatzmöglichkeiten von CAxTechniken im Konstruktions- und Fertigungsprozess
- Grundlagen der CAD/Konstruktion
- Nutzung von Bibliotheken
- Zeichnungsableitung
- Datenaustausch, Datenhandling



| Studiengan Engineerir | • | | udienri onstrul | chtung: ktion | | | | chgebiet: nstruktion | | |
|---|------------|---|---------------------------|-------------------------|------------|--------------|------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
| Code: Modulbezeichnung (deutsch/englisch): Modultyp: E-TE-MAA-01 Maschinenelemente / Machine Elements Kernmod | | | | | | | 71 | | | |
| LVS: 70 | Workloa | Norkload (h): 135 Leistungspunkte: 5 Beginn (Sem.): 2 Dauer (Sem.): 1 Fächerzahl: | | | | | | | Fächerzahl: 2 | |
| Lehrform: \ | orlesung/ | /Seminar | Labor | | Modulve | erantwortlic | her: Prof. | Dr. Hoyer | | |
| Prüfungsar | t: Klausur | arbeit | | Prüfunç | gsdauer (ı | min): 120 | Prüfungs | stermin: nach Al späteste | | lluss der LV, Prüfungswoche |
| Anmerkung | jen: | | | | | | | | | |

Submodule/Fächer (falls vorhanden):

| Subcode | Name | LVS | BG | LF |
|---------------|-----------------------|-----|----|-------|
| E-TE-MAA-01.1 | Maschinenelemente I | 40 | 2 | V/S/L |
| E-TE-MAA-01.2 | Pneumatik / Hydraulik | 30 | 2 | V/S/L |
| | | | | |
| | | | | |

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- Auswahl und Festigkeitsnachweis von Schrauben sowie Schweißnähte,
- Vorauslegung von Achsen, Wellen,
- physikalische Grundlagen pneumatischer und hydraulischer Systeme, Bauelemente und deren Besonderheiten,
- einfache (elektro-) pneumatische und hydraulische Anlagen als weit verbreitete Komponenten für Antriebs-, Positionier- und Automatisierungsaufgaben.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

- die erwähnten Maschinenelemente auszuwählen und konstruktiv bzw. festigkeitsmäßig auszulegen,
- pneumatische und hydraulische Schaltpläne zu lesen, zu verstehen und umzusetzen.

Literatur:

Muhs, D. u.a.: Roloff/Matek Maschinenelemente, Wiesbaden

Croser, P./Ebel, F.: Pneumatik, Berlin

Prede, G./Scholz, D.: Elektropneumatik, Berlin Merkle, D./Schrader, B./Thomes, M.: Hydraulik, Berlin

Lehrinhalte:

Zu E-TE-MAE-01.1 (Maschinenelemente I)

- 1. lösbare Verbindungen (Befestigungs- und Bewegungsschrauben)
- 2. nicht lösbare Verbindungen (Berechnen und Gestalten von Schweißverbindungen)
- 3. Achsen und Wellen: Überschlagsrechnung und Entwurf, Kontrollrechnung der Spannungen und Verformungen bei Biegung/Torsion, kritische Drehzahlen, Gestaltungsrichtlinien

Zu E-TE-MAE-01.2 (Pneumatik / Hydraulik)

- 1. Anwendungsbereich und Grundlagen von Pneumatik und Hydraulik
- 2. Grundelemente pneumatischer Systeme
- 3. Grundschaltungen
- 4. Elektropneumatische Systeme
- 5. Grundlagen der Hydraulik
- 6. Aufbau von Hydraulikanlagen
- 7. Laborversuch V18 (5LVS) "Pneumatische Grundlagenversuche"



3.1.4 Fachgebiet Fertigungstechnik

| Studiengan Engineerin | - | | udienric onstruk | • | Fachgebiet: Fertigungstechnik | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------|----------------------------|----------|---|-------------------|----------|---------------------|---------|-------------------------------|---------|--|--|
| Code: E-TE-FET-0 |)1 | Ur- und l | Jmforn | nen/Meta | sch/englise Illkunde / al Metalli | Original F | orms a | nd | | Modultyp: Kernmodul | | | |
| LVS: 65 | Workloa | nd (h): 135 | Leis | tungspur | nkte: 5 | Beginn (S | Sem.): 1 | Dauer (S | em.): 1 | Fächer | zahl: 2 | | |
| Lehrform: V | orm: Vorlesung / Seminar Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Reich | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungsart | :: Klausur | arbeit | | Prüfunç | gsdauer (r | min): 120 | Prüfur | gstermin: na spa | | nluss der Prüfungs | | | |
| Anmerkung | en: | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls vorhar | nden): | | | | | | | | | | |
| Subco | de | Name LVS BG LF | | | | | | | LF | | | | |
| E-TE-FET-0 |)1.1 | Ur-, Umformen 32 1 N | | | | | | V/S | | | | | |
| E-TE-FET-0 |)1.2 | Metallkunde 33 1 V | | | | | | V/S | | | | | |

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- die Einordnung und Gliederung der Fertigungsverfahren nach DIN,
- Grundlagen der Verfahren des Urformems (Verfahren des Gießens, Verfahren des Sinterns, Verfahren der additiven Fertigung Verfahren der Kunststofftechnik),
- wirtschaftliche Anwendungsbereiche der Fertigungsverfahren,
- Berechnungen von Zeiten, Kräften etc.,
- Grundlagen der Metallkunde,
- Aufbau metallischer Werkstoffe,
- die Einführung in die Werkstoffprüfung,
- Zustandsdiagramme,
- Einteilung und Normung der Stähle.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- notwendige Berechnungen durchzuführen, um Verfahren, Werkzeuge und Verfahrensparameter zu bestimmen,
- typische Werkstoffe und deren Eigenschaften zu kennen,
- die Fertigungsverfahren nach technischen und wirtschaftlichen Kriterien auszuwählen,
- Anwendungsbereiche von Werkstoffen unter technischen, wirtschaftlichen und umwelttechnischen Gesichtspunkten zu benennen.

Literatur:

Fritz, A. H./Schulze, G./u.a.: Fertigungstechnik, Berlin

Awiszus, B./Bast, J./Dürr, H./Matthes, K.-J.: Grundlagen der Fertigungstechnik, Leipzig

König, W./Klocke, F.: Fertigungsverfahren Band 3-5, Berlin Weißbach, W.: Werkstoffkunde und Werkstoffprüfung, Wiesbaden

Bargel, H.-J./Schulze, G.: Werkstoffkunde, Berlin

Seidel, W.: Werkstofftechnik, München



Lehrinhalte:

Zu E-TE-FET-01.1 (Ur-, Umformen, Zerteilen und Abtragen)

- 1. Einführung in die Fertigungstechnik
- 2. Urformverfahren Gießen, Sintern, Rapid Prototypingverfahren und Folgetechniken
- 3. Umformverfahren, Grundlagen, Druckumformen, Zug-Druckumformen, Biegen
- 4. vorlesungsbegleitende Versuche "Festigkeitsprüfung" und "Additive Fertigung"

Zu E-TE-FET-01.2 (Werkstoffkunde I)

- 1. Einführung, Einteilung und Normung der Stähle
- 2. Legierungslehre
- 3. Grundlagen metallischer Werkstoffe und Legierungen
- 4. Die Legierung Eisen-Kohlenstoff
- 5. Mechanische Eigenschaften und Werkstoffprüfung
- 6. Einteilung und Herstellung der Eisenwerkstoffe



| Studiengan Engineeri r | J | | | ienric struk | htung: tion | | | | Fachgebiet: Fertigungstechnik | | | |
|----------------------------------|--|-----------|--|------------------------|-----------------------|---------|-------------|-----------|-------------------------------|--|--|--|
| Code: E-TE-FET- | 02 | Trenr | dulbezeichnung (deutsch/englisch): ennen/Spezielle Werkstoffkunde / Cutting/Special Material ience Modultyp: Kernmodi | | | | | | , , | | | |
| LVS: 65 | Workloa | ad (h): 1 | 135 Leistungspunkte: 5 Beginn (Sem.): 2 Dauer (Sem.): 1 Fäche | | | | | | Fächerzahl: 2 | | | |
| Lehrform: \ | orlesung/ | / Semi | nar | | | Modulve | rantwortlic | her: Prof | Dr. Reich | | | |
| Prüfungsar | : Klausurarbeit Prüfungsdauer (min): 120 Prüfungstermin: nach Abschluss der LV, spätestens Prüfungswoche | | | | | | , | | | | | |
| Anmerkungen: | | | | | | | | | | | | |

Submodule/Fächer (falls vorhanden):

| Subcode | Name | LVS | BG | LF |
|---------------|--------------------------|-----|----|-----|
| E-TE-FET-02.1 | Trennen | 33 | 2 | V/S |
| E-TE-FET-02.2 | Spezielle Werkstoffkunde | 32 | 2 | V/S |
| | | | | |
| | | | | |

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- Verfahren des Schneidens (Werkzeuge, Technologien, Materialen),
- Verfahren des Spanens mit geometrisch bestimmter Schneide (Drehen, Bohren, Fräse, Räumen...),
- Vefahren des Spanens mit geometrisch unbestimmter Schneide (Schleifen, Honen, Läppen...),
- Verfahren des Abtragens (Erodieren, Laser, Wasserstrahl),
- Wärmebehandlung der Stähle,
- Kaltverfestigung und Rekristallisation,
- Grundlagen zu Eisengusswerkstoffe, NE-Metallen und Polymeren.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- die Fertigungsverfahren nach technischen und wirtschaftlichen Kriterien auszuwählen,
- Werkstoffprüfmethoden zu kennen
- notwendige Berechnungen durchzuführen, um Verfahren, Werkzeuge und Verfahrensparameter zu bestimmen,
- Herstellung, Verhalten von Eisen-Kohlenstoff-Legierungen, Nichteisenmetallen und Kunststoffen zu beherrschen.

Literatur:

Fritz, A. H./Schulze, G. /u.a.: Fertigungstechnik, Berlin

Awiszus, B./Bast, J./Dürr, H. / Matthes, K.-J.: Grundlagen der Fertigungstechnik, Leipzig

Degner, W./Lutze, H./Smejkal, E.: Spanende Formung, München

König, W./Klocke, F.: Fertigungsverfahren 1 und 2, Berlin

Weißbach, W.: Werkstoffkunde und Werkstoffprüfung, Wiesbaden

Bargel, H.-J./Schulze, G.: Werkstoffkunde, Berlin

Seidel, W.: Werkstofftechnik, München

Lehrinhalte:

Zu E-TE-FET-02.1 (Spanen)

- 1. Grundlagen des Spanens mit geometrisch bestimmter Schneide
- Einteilung der Verfahren, Basisgrößen, Kinematik, Kräfte- und Leistungsberechnung, Spanbildung, Spanformen, Schneidenverschleiß und Standzeit, Schneidstoffe, Kühl-Schmierung



- 2. Drehen, Bohren, Senken, Reiben, Fräsen und sonstige Fertigungsverfahren
- Verfahren, Werkzeuge, Schnittwerte, Zeitberechnungen, fertigungsgerechte Gestaltung
- Moderne Zerspanungstechnologien
- 3. Spanen mit geometrisch unbestimmter Schneide
- Schleifverfahren, Werkzeuge, Schleifprozess
- 4. Scherschneiden und -werkzeuge, Abtragen, Thermisches Trennen und Trennen mit Wasserstrahl

Zu E-TE-FET-02.2 (Werkstoffkunde II)

- 1. Härteprüfverfahren,
- 2. Dynamische Werkstoffprüfung
- Beanspruchungen, Sprödbruch, Dauerbruch, Kerbschlagbiegeversuch, moderne Prüfmethoden
- 3. Wärmebehandlungsverfahren, Korrosion und Beschichtung
- 4. Kunststoffe und Nichteisenmetalle
- Einführung, Entstehung, Molekularstruktur und Eigenschaften
- 5. Gläser und Keramiken
- 6. Verbundwerkstoffe



V/S

V/S

L

30

10

3

3

| Studiengan Engineerin | · · | | | | richtung: Fachgebiet: Fertigungstechni | | | | | hnik | | | | |
|--------------------------|------------|-----------|--|-------|--|------------|-------------|--------------------|-------|--------------------|-------|---|-------------------------|---------|
| Code: E-TE-FET- | 03 | Fügei | Modulbezeichnung (deutsch/englisch): Fügen/Fertigungsmesstechnik / Fitting/Production Measurement Technology Modulty Kernm | | | | | dultyp: rnmodul | | | | | | |
| LVS: 70 | Workloa | nd (h): 1 | 35 | Leis | tungspur | nkte: 5 | Beginn (S | Sem.): 3 | 3 | Dauer (Se | em.): | 1 | Fächerz | zahl: 3 |
| Lehrform: V | orlesung/ | / Semir | nar / L | abor | | Modulve | rantwortlic | her: Pro | of. [| Or. Reich | | | | |
| Prüfungsar | t: Klausur | arbeit | | | Prüfunç | gsdauer (n | nin): 120 | Prüfur | ngs | termin: nad spä | | | luss der l Prüfungsv | • |
| Anmerkung | en: La | bor als | Ringv | ersuc | :h I | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls vor | hande | en): | | | | | | | | | | |
| Subcode Name LVS BG | | | | | | | LF | | | | | | | |

Qualifikationsziele:

E-TE-FET-03.1

E-TE-FET-03.2

E-TE-FET-03.3

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

Fertigungsmesstechnik

- die Einordnung und Gliederung der Fügeverfahren nach DIN,
- die Grundlagen und Anwendungsbereiche der Fügeverfahren (Schmelzschweißen, Pressschweißen, Kleben, Löten),
- die Grundlagen und Verfahren der Fertigungsmesstechnik,
- die wirtschaftliche Anwendung und Berechnung von Fügeverfahren,
- Grundlagen der Mess- und Prüftechnik,
- die Anwendung typischer Mess- und Prüfmethoden.

Fügen

Ringversuche

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- die Fügeverfahren nach technischen und wirtschaftlichen Kriterien auszuwählen,
- Mess- und Prüfgeräte auszuwählen sowie Mess- und Prüfmethoden vorzubereiten
- Zusammenhänge zwischen Entwicklung, Herstellung und Qualitätsbewertung von Produkten herzustellen

Literatur:

Fritz, A. H./Schulze, G. u.a.: Fertigungstechnik, Berlin Matthes, K.-J./Richter, E.: Schweißtechnik, Leipzig Matthes, K.-J./Riedel, F.: Fügetechnik, Leipzig

Keferstein, C.P.: Fertigungsmesstechnik, Vieweg+Teubner, Stuttgart

Pfeiffer, T.: Fertigungsmesstechnik, Oldenbourg

Weckenmann, A.; Gawande, B.: Koordinatenmeßtechnik, München, Wien

Lehrinhalte:

Zu E-TE-FET-03.1 (Fügen)

- 1. Übersicht, Begriffe und Einteilung der Fügeverfahren
- 2. Mechanische Fügeverfahren
- 3. Kleben und Löten, Verfahrensgrundlagen, Technologie, Gestaltung von Verbindungen
- 4. Schweißerfahren Einführung, Schmelzschweißen, Schutzgasschweißen, Widerstandspressschweißen, Schweißen mit Bewegungsenergie, mit Strahlen, Prüfen und Gestalten von Schweißverbindungen



Zu E-TE-FET-03.2 (Fertigungsmesstechnik)

- 1. Grundlagen der Fertigungsmesstechnik
- Einheiten, Maßverkörperungen, Grundlagen der Metrologie, Prüfmittel, Prüfmethoden
- 2. System Messunsicherheit
- Einflussgrößen, Fehlerrechnung
- Messergebnis nach GUM und Qualitätsentscheidung nach GPS
- 3. Fertigungsorientierte Messtechnik
- Lehren, Längenmesstechnik, prozessintegrierte Maschinenmesstechnik, Bildverarbeitung
- 4. Prüfdatenerfassung im Messraum
- Gestaltmesstechnik: Geradheit, Ebenheit, Rundheit
- Oberflächenmesstechnik
- Koordinatenmesstechnik

Zu E-TE-FET-03.3 (Ringversuche)

Versuch 20:

Grundlagenversuch Hydraulik (4 LVS) Grundaufbau hydraulischer Anlagen

Hydraulische Komponenten

Realisierung hydraulischen Standardaufgaben

Versuch 21:

Längenmessung (2 LVS) Vergleich verschiedener Längenmesssystem Einflussfaktoren auf die Längenmessung Praktischer Längenmessung und Ableitung charakteristischer Kenngrößen

Versuch 22:

Optisches Messen der Oberflächenrauheit (2 LVS) Vergleich optischer Messverfahren bzgl. Oberflächenrauheit Einflussfaktoren auf die Erfassung der Oberflächenrauheit Praktisches Messaufnahme

Versuch 23:

Koordinatenmessmaschine (2 LVS) Grundprinzip(ien) einer Koordinartenmessmaschine Praktische Bedienung Aufnahme von Messwerten und deren Weiterverarbeitung



L

3.1.5 Fachgebiet Elektro- und Automatisierungstechnik

| Studiengan Engineeri n | - | | Studienri Konstru l | • | | | EI | chgebiet: ektro- und utomatisier | ungsted | | | | |
|----------------------------------|------------|--------------------------|-------------------------------|------------|---|--------------------|----------|--|---------|------------------------|---------|--|--|
| Code: E-TE-ELT- | 01 | | | O (| sch/englisc omtechni | ch): k / DC-/AC | -Techno | logy | | Modultyp: Kernmodul | | | |
| LVS: 75 | Workloa | ad (h): 13 | 5 Lei | stungspur | nkte: 5 | Beginn (S | Sem.): 1 | Dauer (S | em.): 2 | Fächer | zahl: 4 | | |
| Lehrform: V | orlesung/ | / Übung | / Labor | | Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Kaufhold | | | | | | | | |
| Prüfungsar | t: Klausur | arbeit | | Prüfunç | gsdauer (r | nin): 120 | Prüfunç | gstermin: na spá | | hluss der Prüfungs | | | |
| Anmerkung | en: Lal | borpraktil | kum | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (t | falls vorh | anden): | | | | | | | | | | |
| Subco | de | | | | Name |) | | | LVS | BG | LF | | |
| E-TE-ELT-(|)1.1 | Gleichs | tromtech | nik | | | | | 30 | 1 | V/Ü | | |
| E-TE-ELT-(|)1.2 | Labore | ET 1 | | | | | | 10 | 1 | L | | |
| E-TE-ELT-(| 01.3 | Wechselstromtechnik 25 2 | | | | | | V/Ü | | | | | |

Qualifikationsziele:

E-TE-ELT-01.4

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

Labore ET 2

- die wichtigsten elektrotechnischen Grundgesetzmäßigkeiten im Gleichstromkreis,
- Lösungswege für elektrotechnische Aufgabenstellungen im Grundstromkreis bzw. über die Zweipoltheorie
- die wichtigsten elektrotechnischen Gesetzmäßigkeiten angewandt im Wechselstromkreis anhand der Bauelemente Kondensator u. Spule
- das Erfassen und Finden von analytischen (mit komplexer Rechnung) und grafischen Lösungswegen für elektrotechnische Aufgabenstellungen im Wechselstromkreis.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- einfache elektrotechnische Aufgabenstellungen im Gleichstromkreis selbständig zu lösen, z.B. mittels der Kirschhoffschen Gesetze
- Lösungswege für Aufgabenstellungen / Schaltungen mit mehreren Bauelementen im Wechselstromkreis zu erfassen und zu finden
- passive Grundschaltungen wie Hoch-/Tiefpass oder Schwingkreise zu analysieren und zu bewerten.

Literatur:

Lunze, K./Wagner, E.: Einführung in die Elektrotechnik Lunze, K./Wagner, E.: Berechnung elektrischer Stromkreise Lunze, K./Wagner, E.: Theorie der Wechselstromschaltungen

Paul, R./Paul, S.: Arbeitsbuch zur Elektrotechnik 1

Zastrow, D.: Elektrotechnik

Lindner, H.: Elektro-Aufgaben, Band I: Gleichstromtechnik Lindner, K.: Elektro-Aufgaben Band II: Wechselstrom

Heinemann, R.: PSpice Einführung in die Elektronik-Simulation, München

Beetz, B.: Elektronik-Aufgaben mit PSpice, Wiesbaden

Lehrinhalte:

Zu E-TE-ELT-01.1 (Gleichstromtechnik)

- 1. Grundbegriffe und Grundgesetze
- Grundaufbau der Materie und Ladung



- elektrische Grundgrößen Potential, Spannung, Strom, Stromdichte, Widerstand
- Gleich- und Wechselstrom-Kenngrößen
- Kirchhoff'sche Sätze
- Energie, Leistung, Wirkungsgrad
- einfache Widerstandsschaltungen
- $\hbox{-} Temperaturabhängigkeit von \c Widerständen, nichtline are Widerstände, technische Widerstände}$
- 2. Einfacher und verzweigter Gleichstromkreis
- unbelasteter und belasteter Spannungsteiler
- Quellen und Verbraucher im Kennlinienfeld
- Leistungsberechnung im Gleichstromgrundkreis
- Zweipol-Ersatzschaltungen
- 3. Netzwerkanalyse
- Grundstromkreis/Zweigstromanalyse
- Ersatzschaltungen wie Maschenstromanalyse, Überlagerungssatz
- Umrechnung Dreieck in Stern

Zu E-TE-ELT-01.2 (Labore ET 1)

Versuch 1: Grundlagen elektrische Messtechnik (Zeitumfang: 4 LVS)

- Belehrung, Sicherheit
- Kennenlernen analoger und digitaler Vielfachmessgeräte
- Kennenlernen Oszilloskop: Kennenlernen Versuchskästen, Kennenlernen des programmierbaren Funktionsgenerators, Konstantstrom- und Konstantspannungsquelle, strom- und spannungsrichtiges Messen, Wechselspannungskenngrößen, Dreieck-/Rechteckspannung

Versuch 2: Spannungs- und Stromteiler (Zeitumfang: 4 LVS)

- Messungen an Reihen- und Parallelschaltungen
- unbelasteter, belasteter Spannungsteiler
- Vermittlung Grundlagen des Lötens
- Löten eines Widerstandsnetzwerkes, messtechnische Überprüfung des Aufbaus

Versuch 3: Strom- und Spannungsquellen-Ersatzschaltungen (Zeitumfang: 2 LVS)

- Aufbau von Spannungs- und Stromquellen-Ersatzschaltungen
- Berechnungsmöglichkeiten beim Leistungsumsatz in Stromkreisen
- messtechnische Überprüfung der Leistungsanpassung

Zu E-TE-ELT-01.3 (Wechselstromtechnik)

- 1. Kapazität und Kondensator im Gleichstromkreis: Definition der Kapazität
- Gesetzmäßigkeiten im Gleichstromkreis und im geschalteten Gleichstromkreis
- 2. RC-Glied im Wechselstromkreis
- Kondensator im Wechselstromkreis, RC-Reihenschaltung
- Einführung der komplexen Rechnung in Wechselstromkreisen
- Grundschaltungen Hoch- und Tiefpass, Bandpass und Frequenzweiche
- RC-Parallelschaltung
- Kapazitäten als Energiespeicher
- technische Kondensatoren
- 3. Induktivität im Gleich- und Wechselstromkreis
- Definition der Induktivität
- RL-Glied im geschalteten Gleich- und im Wechselstromkreis
- RL-Reihenschaltung, RL-Parallelschaltung
- Induktivitäten als Energiespeicher
- technische Spulen
- Resonanzkreise
- Schaltungen mit R, L und C
- 4. Leistungsgrößen in der Wechselstromtechnik: RX-Reihen- und Parallelschaltung

Versuch 5: Kondensator im Gleichstromkreis (Zeitumfang 2 LVS)

- Bauformen von Kondensatoren/Elektrolytkondensatoren
- Messen von Auflade- und Entladevorgängen
- Aufbereitung der Messwerte mit Excel



- Berechnung des Auflade- und Entladeverhaltens

Versuch 6: Kondensator und Spule im Wechselstromkreis (Zeitumfang 2 LVS)

- Berechnung der Wechselstromwiderstandswerte von Kondensatoren und Spulen
- messtechnische Überprüfung der Widerstandswerte von Kondensatoren und Spulen
- Überprüfung des Strom-/Spannungsverhalten an gemischten Schaltungen

Versuch 8: Schwingkreis (Zeitumfang 2 LVS)

- Wiederholung des grundsätzlichen Verhaltens von Spule-Kondensator-Kombinationen
- messtechnische Überprüfung am Reihenschwingkreis
- messtechnische Überprüfung am Parallelschwingkreis

Versuch 19: Elektropneumatische Grundlagenversuche (Zeitumfang 4 LVS)

- Kennenlernen der grundlegenden elektropneumatischen (Schaltungs-) Elemente
- Aufbau von Grundschaltungen mit direkter/indirekter Ventilansteuerung
- Nutzung von Initiatoren zur Lageerfassung von Zylindern
- elektropneumatische Schaltungen mit mehreren Aktoren und Sensoren



6

L

| Studiengang: Engineering | | | Studienrichtung: Konstruktion | | | | | Fachgebiet: Elektro- und Automatisierungstechnik | | | | | |
|--|------------|--------------|--|-----------------------------|---------|-------------|----------|--|----------|---------|-------|---------------|--|
| E-TE-EAS-02 | | Elektroni | Modulbezeichnung (deutsch/englisch): Elektronik und Automatisierungssysteme / Electronics and Automation Systems Modultyp: Kernmodu | | | | | | | • • | | | |
| LVS: 90 | Workloa | nd (h): 162 | Leistungspunkte: 6 | | nkte: 6 | Beginn (S | Sem.): 3 | B Dauer (S | Sem.): 2 | em.): 2 | | Fächerzahl: 2 | |
| Lehrform: \ | orlesung/ | / Seminar/ | Übung | / Labor | Modulve | rantwortlic | her: Pro | of. Dr. Zick | | • | | | |
| Prüfungsar | t: Klausur | arbeit | | Prüfungsdauer (min): 150 Pr | | | Prüfu | üfungstermin: nach Abschluss der LV, spätestens Prüfungswoche | | | | | |
| Anmerkung | gen: Lal | borpraktiku | m | 1 | | | | | | | | | |
| Submodule | e/Fächer (| falls vorhan | den): | | | | | | | | | | |
| Subcode | | | | | Name | | | | LVS | 3 | BG | LF | |
| E-TE-EAS-02.1 Analoge und Digitale Elektronik | | | | | | | | 35 | | 3 | V/S/Ü | | |
| E-TE-EAS-02.2 Labore ET 3 | | | | | | | 10 | | 3 | L | | | |
| E-TE-EAS-02.3 Einführung Automatisierungssysteme | | | | | | | | 39 | | 4 | S/Ü | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Qualifikationsziele:

E-TE-EAS-02.4

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- die Grundlagen der elektronischen Bauelemente,
- den Aufbau, die Funktionsweise und den Einsatz grundlegender analoger elektronischer Bauelementen wie Diode Transistoren, Operationsverstärker,
- den Aufbau, die Funktionsweise und den Einsatz grundlegender digitaler elektronischer Bauelementen wie logische Grundgatter, Flip-Flops, Zahler-Baugruppen, Analog-Digital-Unsetzer,
- den Aufbau, die Funktionsweise und den Einsatz grundlegender optoelektronischer Bauelemente bzw. Technologien wie LED, LCD, Laserdiode und den Einsatz der BE bei CD/DVD/LWL
- den grundlegenden Aufbau von Automatisierungsanlagen und deren Komponenten,

Labor Einführung Automatisierungssysteme

- Automatisierungsgeräte wie SPS und RobotControl,
- den Aufbau und die Arbeitsweise von Handhabungstechnik und Industrierobotern (IR) sowie deren Einsatz.
- Grundlagen der Programmierungmethodik und praktischer Programmierung von Automatisierungsgeräten.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- grundlegende Schaltungen der analogen und digitalen Elektronik zu analysieren, zu berechnen und zu beurteilen.
- technologische Entwicklungen in der Elektronik bzw. Mikroelektronik einschätzen zu können
- die Möglichkeiten der industriellen Automation einschätzen zu können,
- Konzepte der Industrieautomation aufzustellen und zu bewerten,
- Komponenten der Automatisierungstechnik fundiert auszuwählen,
- den Einsatz von Roboter- und Handhabungstechnik vorzubereiten und geeignete Effektoren auszuwählen,
- einfache automatisierte Abläufe sowie Bewegungssequenzen von Handhabungstechnik oder IR zu programmieren.

Literatur:

Lunze, K./Wagner, E.: Berechnung elektrischer Stromkreise Zastrow, D.: Elektrotechnik

Jansen, H.: Telekommunikationstechnik, Haan-Gruiten

Böhmer, E.: Elemente der angewandten Elektronik, Braunschweig Lindner, H. u.a.: Taschenbuch der Elektrotechnik und Elektronik, Leipzig

Heimbold, T.: Einführung in die Automatisierungstechnik, München

Hesse, St.: Industrieroboterpraxis - Automatisierte Handhabung in der Fertigung, Wiesbaden Hesse, St./Malisa,



V.: Taschenbuch Robotik - Montage - Handhabung, Leipzig

Hesse, St./Schnell, G.: Sensoren für die Prozess- und Fabrikautomation, Wiesbaden Roddeck,W.: Einführung in die Mechatroniik, Wiesbaden

Lehrinhalte:

E-TE-EAS-02.1 (Analoge und Digitale Elektronik)

- 1. Dioden
- Leitungsmechanismus in Halbleitermaterialien
- Aufbau und grundlegendes Schaltverhalten von Dioden/Gleichrichterschaltungen
- 2. Transistoren
- Bipolar- und Feldeffekt-Transistoren
- grundlegende Schaltungen und deren Verhalten
- 3. Operationsverstärker (OV)
- Grundlegende Verfahrensschritte zur Herstellung mikroeletronischer Schaltkreise
- Aufbau und Schaltverhalten von OV
- Grundschaltungen mit OV
- 4. Digitale Schaltungstechnik
- Einführung in die Schaltalgebra
- Logik-Schaltkreise und deren Anwendung
- weitere Digitalschaltkreise wie Flip-Flops, Schieberegister, Zähler und Mixed-Signal-Schaltungen (AD- bzw. DA-Wandler usw.)
- 5. Optoelektronische Bauelemente
- Lichttechnische Grundlagen
- ausgewählte Bauelemente der Optoelektronik wie Solarzellen, LED, LCD, Laserdiode, Lichtwellenleiter
- 6. Sensoren
- Einteilung von Sensorgrundprinzipien
- ausgewählte Sensoren wie Dehnmessstreifen oder temperaturabhängige Widerstände

E-TE-EAS-02.2 (Labore ET 3)

Versuch 4: Gleichrichtung (Zeitumfang: 2 LVS)

- Grundlagen Leitungsmechanismus in Halbleitermaterialien
- Kenngrößen von Siliziumdioden
- messtechnische Untersuchung der Einweg-/Zweiweggleichrichtung bei verschiedenen Belastungsfällen

Versuch 11: Transistor als Schalter und Verstärker (Zeitumfang: 2 LVS)

- Grundlegendes Verhalten von npn- und pnp-Bipolartransistoren
- Aufbau und messtechnische Überprüfung fester/variabler Spannungsteiler zur Ansteuerung von Transistoren als Schalter
- Nutzung von Transistor-Kennlinien
- Aufbau von Verstärkern, messtechnische Überprüfung der Spannungsverstärkung (Aussteuerung, Frequenzgang)

Versuch 13: Operationsverstärker (Zeitumfang: 2 LVS)

- grundsätzlicher Aufbau und prinzipielle Nutzungsmöglichkeiten von OV
- Nutzung verschiedener Grundschaltungen mit OV

Versuch 14.1: Logische Gatter (Zeitumfang: 2 LVS)

- grundsätzlicher Aufbau und prinzipielle Nutzungsmöglichkeiten von Digitalschaltkreisen
- Kennenlernen der Digital-Baukästen und Aufbau einfacher Schaltungen
- Besonderheiten beim Zusammenschalten von Digitalschaltkreisen
- Entwicklung und Aufbau einer einfachen (digitalen) Folgeschaltung

Versuch 15.1: Logische Grundschaltungen (Zeitumfang: 2 LVS)

- Kennenlernen digitaler Schaltkreise verschiedener Familien
- Anschlussbedingungen für digitale Schaltungstechnik
- Aufbauen digitaler Schaltungen mit Standardbausteinen
- Programmieren digitaler Logikfunktionen

Zu E-TE-EAS-02.3 (Einführung Automatisierungstechnik)

- 1. Automatisierungstechnik in der Fertigung
- Voraussetzungen und Ziele der flexiblen Automatisierung
- Grundbegriffe: Prozess/System und Signale, Informationen und Signale, Signalformen



- 2. Flexible Fertigungssysteme (FFS)
- Übergang von NC-Maschine zum FFS
- Teilsysteme: Flexible Fertigungszelle/Werkstücktransportsystem, Beispiel FFS/automatische Ablaufstrategie Informationsstruktur des FFS, Aufgaben des FFS-Leitrechners
- Einbindung der automatisierten Fertigung in den betrieblichen Gesamtablauf
- 3. Automatisierungsfunktionen (Steuerungsarten in FFS)
- Maschinensteuerung (NC-Steuerung), Robotersteuerung, Peripheriesteuerung (speicherprogrammierbare Steuerung)
- 4. Anwendung einfacher Automatisierungsgeräte
- Verbindungsprogrammierte Steuerungen
- Aufbau und Struktur modularer SPS-Steuerungen
- Programmiermethodik, SPS-Sprachen und deren Nutzung
- Grundlegende Anwendungsbeispiele realer SPS-Steuerungen und -Programme
- 5. Einordnung von Handhabungsgeräten und Industrierobotern (IR) in die Fertigungsautomatisierung
- Definition und Haupteinsatzbereiche, Anwendungsbeispiele
- 6. Aufbau und Betrieb von IR
- Kinematik, Systemaufbau und Kenngrößen von IR, Sicherheitsaspekte
- Antriebssysteme der Achsen
- 7. Anwendung von Handhabungstechnik und IR
- Bewegungssteuerung von IR: Koordinatensysteme, Bewegungsarten und Interpolation
- Bahnerzeugung und Steuerungsstruktur
- Greifersysteme
- Programmierung in einer anwendungsorientierten Roboter-Programmiersprache

Einsatzplanung und Wirtschaftlichkeit automatisierter Anlagen Übungsteil seminarbegleitend

Versuch 27: Verbindungsprogrammierte Steuerungen I (Zeitumfang: 2 LVS)

- Vertiefung zu Grundlagen der Steuerungstechnik
- Vertiefung der Realisierung einfacher Steuerungsaufgaben mit Relais und Schützen
- Grundlagen zu Bedienelementen
- praktische Realisierung eines Steuerungsbeispiels

Versuch 28: Verbindungsprogrammierte Steuerungen II (Zeitumfang: 2 LVS)

- Grundlagen zu Schaltplänen
- praktische Realisierung von elektropneumatischen Steuerungsbeispielen

Versuch V29.1a: Einführung SPS (Zeitumfang: 8 LVS)

- Einführung in SPS-Programmierung anhand aktueller Engineering-Software
- Aufbau und Konfiguration von SPSen
- SPS-Programmiersprachen für Verknüpfungssteuerungen
- Programmierung einfacher Verknüpfungssteuerungen

Zu E-TE-EAS-02.4 Labor Einführung Automatisierungssysteme (als Ringversuche)

Versuch 24.1: Sensorik I (Zeitumfang: 2 LVS)

- Vertiefung zu Wirkungsketten Sensoren Steuerungen
- Vertiefung zu den Sensorprinzipien kapazitiv, induktiv, Ultraschall
- messtechnische Ermittlung des Detektionsbereiches und wichtiger Randbedingungen, z.B. Schaltfrequenzen

Versuch 25: Dehnmessstreifen (Zeitumfang: 2 LVS)

- Vertiefung zum Anwendungsbereich, Grundaufbau, Randbedingungen und des Applizierens von DMS
- Vertiefung zu Schaltungsmöglichkeiten und Auswertung von Messwerten von DMS
- Ermittlung von Messwerten am einfachen Biegebalken und Vergleich mit den Rechenwerten
- Diskussion weiterer technischer Anwendungen

Versuch 30.1: Robotik I (Zeitumfang: 2 LVS)

- Vertiefung zu Grundlagen des Aufbaus, der Steuerungen von Robotern und der Sicherheitsanforderungen
- Kennenlernen eines konkreten Roboters und dessen Steuerung
- Kennenlernen der manuellen Bewegung eines Roboters
- Programmierung einfacher Bewegungsabläufe mit dem Handbediengerät und dem PC
- Entwurf und Inbetriebnahme einfacher Bewegungsprogramme im Teach-in-Verfahren



Studiengang: Studienrichtung: Fachgebiet: **Engineering** Elektro- und Konstruktion Automatisierungstechnik Code: Modultyp: Modulbezeichnung (deutsch/englisch): E-TE-ELT-03 **Elektrische Maschinen / Electrical Machines** Kernmodul Fächerzahl: 2 LVS: 60 Workload (h): 135 Leistungspunkte: 5 Beginn (Sem.): 4 Dauer (Sem.): 1 Lehrform: Vorlesung / Seminar / Labor / Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Zick Übuna Prüfungsdauer (min): 120 Prüfungsart: Klausurarbeit Prüfungstermin: nach Abschluss der LV, spätestens Prüfungswoche Anmerkungen: Laborpraktikum Submodule/Fächer (falls vorhanden): LVS BG LF Subcode Name E-TE-ELT-03.1 Elektrische Maschinen und Sensoren 48 4 V/S E-TE-ELT-03.2 Labore ET 4 12 4 L

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- a. das Drehstromsystem und den Aufbau elektrischer Netze
- Einteilung Elektrischer Maschinen
- Generatoren
- Alternative Energieerzeugung
- Transformatoren
- Gleichstrom-Motore
- Drehfeld-Motore
- elektronische Steuergeräte für Motore (Frequenzumformer etc.)
- b. den Aufbau elektrisch betriebener Sensoren
- das Messen elektrischer und nichtelektrischer Größen mittels unterschiedlicher Sensorprinzipien in Maschinen und Anlagen
- Anwendung von Sensoren zu Überwachungszwecken und zur Regelung

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

a.

- Vor- und Nachteile klassischer und alternativer Energieerzeugung zu beurteilen
- die notwendigen Einheiten einer klassischen Energieverteilung zu kennen
- den Grundaufbau von Transformatoren und deren Ersatzschaltbilder zu kennen
- die Klassifizierung und Auswahlkriterien von elektrischen Motoren zu kennen
- die grundsätzlichen Funktionsprinzipien von Elektromotoren und deren Kenngrößen zu kennen
- elektronische Steuergeräte für Motore zu kennen und auswählen zu können
- notwendige (Personen-) Schutzmaßnahmen im betrieblichen Umfeld zu kennen

b.

- Grundaufbau und Wirkprinzipien unterschiedlicher Sensoren zu kennen
- Sensoren für Anwendungen auszuwählen und zu beurteilen
- Störeinflüsse auf Sensoren bzw. deren Messwerte zu kennen und einzuschätzen



Literatur:

Häberle, D.: u.a.: Elektrische Antriebe und Energieverteilung

Hesse, St./Schnell, G.: Sensoren für die Prozess- und Fabrikautomation

Kremser, A.: Grundzüge elektrischer Maschinen und Antriebe

Kiefer, G.: VDE 0100 und die Praxis

Lehrinhalte:

Zu E-TE-ELT-03.1 (Elektrische Maschinen und Sensoren)

a.

- 1. Das Drehstromsystem und elektrische Netze
- klassische Erzeugung von Drehstrom
- alternative Energieerzeugung
- Transformator: idealer Transformator, realer Transformator
- Verkettungsmöglichkeiten, Drehstromtransformatoren
- Verbundsystem, Spannungsebenen, Versorgungssicherheit
- 2. Betriebliche Energieversorgungsnetze:
- Elektroverteilungssysteme allgemein,
- Bedarfsermittlung Élektroenergie / Lastkurven, Abstimmung EVU, Stromhandel/Tarife, Leistungsmessung
- Schutzeinrichtungen, EMV, Schutz von Datenleitungen, usw.
- 3. Elektrische Antriebsysteme
- Systematisierung des Einsatzes und Aufbaus elektrischer Maschinen
- Bauformen und Betrieb von Elektromotoren
- Aufbau und Einsatz von Dreh- und Wechselstrommotoren
- Aufbau und Einsatz von Gleichstrommotoren
- Sondermotore wie Schrittmotore usw.
- Lage- und Bewegungserkennung mithilfe von Sensoren
- Aufbau und Einsatz elektronischer Steuergeräte für Motore (Frequenzumformer, Sanftanläufer, Servosysteme)
- 4. Schutzmaßnahmen bei elektrischen Anlagen:
- Klassifizierung von elektrischen Schutzmaßnahmen,
- spezielle Personenschutzmaßnahmen
- Elektromagnetische Verträglichkeit und Elektrostatischer Schutz

h

- 1. Aufbau von Sensoren
 - elektromechanisch oder elektronisch
 - berührungsbehaftet/Schalter, berührungslos kapazitiv, induktiv, magnetisch, optisch
- 2. Messen oder Erfassen elektrischer und nichtelektrischer Größen mittels unterschiedlicher Sensorprinzipien
 - Wegmessung (Strecke/Entfernung), Bewegung und Geschwindigkeit
 - Anwesenheit von Bauteilen
 - Fließgeschwindigkeiten und Mengen
 - Druck
 - Temperatur
- 3. Erweiterte Anwendung von Sensoren zu Überwachungs- und Sicherungszwecken
 - Temperatursensoren in Wicklungen von Motoren, thermische Durchflußwächter
 - Temperatur- oder Schwingungssensoren zur Lagerüberwachung, etc.
 - Detektion von Kollsionsobjekten, z.B. in der Robotik usw.
- 4. Störeinflüsse auf elektronische Sensoren

Zu E-TE-ELT-03.2 (Labore ET 4)

Versuch 9: Transformator (Zeitumfang: 2 LVS)

- einfaches und erweitertes Ersatzschaltbild eines Transformators
- Bestimmung der Kenngrößen des Transformators
- Untersuchung des Strom- und Spannungsübertragungsverhaltens als Funktion der Belastung

Versuch 15.5.: Optoelektronik (Zeitumfang: 2 LVS)

- Kennenlernen typischer optoelektronische BE und deren Ansteuerung bzw. Auswertung
- Nutzung typischer optoelektronischer Schaltungen zur Drehlage- und Drehzahlerkennung
- Nutzung von weiteren typischen optoelektronischen Schaltungen wie Lichtschranken und Optokoppler



Versuch 16: Gleichstrommotor (Zeitumfang: 2 LVS)

- Kennenlernen des Aufbaus von Gleichstrommotoren
- Belastungsanalyse von Gleichstrommotoren

Versuch 17: Drehfeldmotor (Zeitumfang: 2 LVS)

- Kennenlernen des Aufbaus von Drehfeldmotoren
- Ansteuerung und Belastungsanalyse von Synchron- und Asynchronmotoren

Versuch 32: Elektrische Sicherheit (Zeitumfang: 4 LVS)

- Gefahren des elektrischen Stroms (Personenschutz, Maschinenschutz)
 Schutzmaßnahmen (Netzformen, Erdung, Schutzklassen)
 Schutzelemente (Sicherungen, Motorschutzschalter, RCDs)



5

L

| Studiengan Engineeri n | · · | | lienric struk | chtung: tion | | | | Ele | hgebiet: ktro- und omatisier | ungste | chnik | | |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------|-----------------|-----------|--------------|--------|------|------------------------------------|---|------------------|------|---------|
| Code: E-TE-MAA | -03 | Modulbeze Digitale In | | O (| Ū | , | | | | | /lodult (ernm | | I |
| LVS: 85 | Workloa | nd (h): 135 | Leis | tungspur | ıkte: 5 | Beginn (S | Sem.): | : 5 | Dauer (Se | em.): 1 | Fä | cher | zahl: 3 |
| Lehrform: Vorlesung / Seminar / Labo | | | | | Modulve | rantwortlic | her: P | rof. | Dr. Reich | | | | |
| Prüfungsart | rüfungsart: Klausurarbeit Prüfungsdauer (min): 150 Prüfungstermin: nach Abschluss der LV, spätestens Prüfungswoch | | | | | | | | | | | | |
| Anmerkung | Rir Fü | bor für Versungversuch III r die aktive E n Testat nach | Beteili | gung in d | en Labora | ınteilen des | s Mod | | - | | | | eistung |
| Submodule/Fächer (falls vorhanden): | | | | | | | | | | | | | |
| Subco | de | | | | Name |) | | | | LVS | В | G | LF |
| E-TE-MAA- | 03.1 | Automatisierung industrieller Prozesse 47 5 V/S/Ü | | | | | | | | Automatisierung industrieller Prozesse 47 5 | | | |
| E-TE-MAA- | 03.2 | Fertigungsi | mana | gement | • | • | | | | 30 | | 5 | V/S/Ü |

Qualifikationsziele:

E-TE-MAA-03.3

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- den Aufbau, Arbeitsweise und Programmierung komplexer Fertigungssysteme,

Labor Automatisierung industrieller Prozesse

- Steuerungstypen und den Entwurf von Steuerungen,
- die Umsetzung von Steuerungsentwürfen in ein entsprechendes SPS-Programm unter Nutzung geeigneter SPS-Sprachen.
- Vernetzung von SPS-Strukturen zur horizontalen und vertikalen Datenintegration,
- Konzepte des durchgängigen Datenmanagements.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- automatisierte Produktionsabläufe zu planen und zu entwerfen.
- gegebene SPS-Programme zu analysieren und den konkreten Einsatz von SPS-Systemen adäquat zu beschreiben.
- steuerungstechnische Aufgaben hard- und softwaremäßig mit einer Industriesteuerung zu lösen,
- Kommunikation und Datenaustausch mit übergeordneten Systemen zu organisieren.

Literatur:

Kief, H. B.: CNC-Handbuch, München

Schmid, D. (Hrsg.): Automatisierungstechnik Grundlagen, Komponenten, Systeme, Haan-Gruiten

Schmid, D. (Hrsg.): Steuern und Regeln für Maschinenbau und Mechatronik, Haan-Gruiten

Habermann, Weiß: Step 7-Crashkurs, Berlin

Gießler, W.: SIMATIC S7 SPS-Einsatzprojektierung und -Programmierung, Berlin

Gehrke, W. et al: Digitaltechnik, Berlin

Lehrinhalte:

Zu E-TE-MAA-03.1 (Automatisierung industrieller Prozesse)

- 1. Anwendung digitaler Entwurfsmethoden in der Automatisierungstechnik
- Logische Grundfunktionen und deren Vereinfachung
- Schaltnetze und Schaltwerke
- Zustandsdiagramme



- 2. Steuerungsstrukturen und -typen
- Allgemeine Strukturen von Steuerungen und Regelungen
- Vergleich SPS, Mikrorechner, programmierbare Logik
- Verknüpfungssteuerungen vs. Ablaufsteuerungen (Beispiele)
- Hardware und Arbeitsweise von speicherprogrammierten Steuerungen
- Vernetzungen von SPS
- 3. Programmierverfahren und Programmierung am Beispiel einer Industriesteuerung
- Überblick Programmiersprachen (FUP, SCL, GRAFCET)
- Verwendung logischer Grundfunktionen/Speicherfunktionen und erweiterter Funktionen (Zähler/Zeitfunktionen/Vergleicher)
- Strukturierte Programmierung mit Funktionen und Datenbausteinen, Objektorientierung
- Struktur und Einsatz von Schrittketten für Ablaufsteuerungen
- Analoge Signalverarbeitung Übungen seminarbegleitend (19 LVS)

Versuch V29.1b: Fortgeschrittene SPS-Programmierung (Zeitumfang:10 LVS)

Praktische Programmierübungen an Industriesteuerungen

- Erweiterterte Verknüpfungssteuerungen
- Ablaufsteuerungen (Schrittketten) komplexerer Abläufe mit Funktionen und Analogwertverarbeitung
- Vernetzung von SPS mit dezentraler Peripherie und übergeordneten Systemen

Versuch V35.1: Lösen von Automatisierungsaufgaben mit PC und Mikrorechnern (Zeitumfang: 9 LVS)

- Überblick über Mikrorechnersysteme
- Vergleich Einsatz von SPS, PC und Mikrorechnern in der Automatisierungstechnik
- Praktische Programmierübungen

Zu E-TE-MAA-03.2 (Fertigungsmanagement)

- 1. Historische Entwicklung
- Durchgängigkeit der Datenflüsse
 CAD CAM CIM-Datenstrecken
 ERP PPS-Systeme
- Technische Komponenten Sensorik
 Signalverarbeitung
 Vernetzung
- 4. Gestaltungsebenen Industrie 4.0 Herstellung/Fertigung von Produkten Produktnutzung Services
- 5. Praktische Anwendungen/Fallstudien Digitaler Fabrikdurchlauf

Zu E-TE-MAA-03.3 Labor Automatisierung industrieller Prozesse (als Ringversuche)

Pflichtversuche:

Versuch 24.2: Sensorik II (Zeitumfang: 2 LVS)

- Vertiefung zu Grundprinzipien optischer und Temperatursensoren
- Messtechnische Ermittlung der Detektionsbereiche und wichtiger Randbedingungen, z.B. thermische Verzögerung
- Umsetzung der Verstärkung von Messsignalen mittels OV-Schaltungen

Versuch 30.2: Robotik II (Zeitumfang: 2 LVS)

- Vertiefung zur Roboterprogrammierung unter Einbeziehung der Greiferbedienung und Berücksichtigung verschiedener Werkstückkoordinatensystemen
- Nutzung des PC als Programmiergerät
- Erstellung und Testung von einfachen eigenen Programmen

Versuch 31.4: Industrielle Bussysteme ProfiNet und MODBUS/TCP (Zeitumfang: 2 LVS)

- Vertiefung zu Bussystemen allgemein und zur Ethernet-basierten Vernetzung



- Vertiefung zu Übertragungsprotokollen und zur herstellerunabhängiger Kommunikation
- Realisierung einfacher Steuerungsaufgaben in heterogenen Automatisierungsumgebungen

Auswahlreihe Wahlpflicht:

Versuch 31.1: Bussysteme CAN (Zeitumfang: 2 LVS)

- Vertiefung zu Bussystemen allgemein und zum CAN-Bus speziell
- Vertiefung zum Übertragungsprotokoll und zur Hardware-Realisierung
- Realisierung einfacher Steueraufgaben unter Beachtung von Prioritäten

Versuch 31.3: Bussysteme ASI (Zeitumfang: 2 LVS)

- Vertiefung zum Grundprinzip und zum Grundaufbau von ASI-Interface
- ASI-Einbindung in die S7-300
- Programmierung des ASI zur Demonstration des Zusammenwirkens von Sensoren SPS

Versuch 31.5: Bussysteme I2C, SPI (Zeitumfang: 2 LVS)

- Vertiefung zu Bussystemen allgemein und zu I²C/SPI-Bussen speziell
- Vertiefung zum Übertragungsprotokoll und zur Hardware-Realisierung
- Realisierung einfacher Steueraufgaben unter Nutzung dezentraler I/O-Bausteine und -Module



3.1.6 Fachgebiet Informatik

| Studiengan Engineerin | - | | dienric n struk | chtung: tion | | | | | hgebiet: ormatik | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---|---------------------------|-----------------|------------|-----------------------------------|--------|---------|---------------------|-------|----|-------------------|---------|
| Code: E-TE-IAP-0 | 1 | | en der ntals d | Informa | tik/Arbeit | ch): ts- und Prä chnology/V | | | | | | dultyp: rnmodu | |
| LVS: 50 | Workloa | ıd (h): 81 | Leis | tungspur | ıkte: 3 | Beginn (S | Sem.) | : 1 | Dauer (Se | em.): | 1 | Fächer | zahl: 2 |
| Lehrform: S | Seminar | | | | Modulve | rantwortlic | her: F | Prof. I | Dr. Lewand | lowsk | ка | | |
| Prüfungsart | t: Semina Testat | nararbeit oder Prüfungsdauer (min): Prüfungstermin: nach Abschluss der LV spätestens Prüfungsword | | | | | | | | | | | |
| Anmerkung | en: | | | 1 | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls vorhan | den): | | | | | | | | | | |
| Subco | de | | | | Name |) | | | | LV | S | BG | LF |
| E-TE-IAP-0 | O1.1 Grundlagen der Informatik | | | | | | | | | 30 |) | 1 | S |
| E-TE-IAP-0 | 1.2 | Arbeits- ui | nd Präs | sentation | stechnike | n | | | | 20 |) | 2 | V/S/Ü |
| | | | | | | | | | | | | | |

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- Grundstrukturen eines Programmablaufes,
- den Einsatz von PC-Technik zur effizienten Arbeit mit Informationen und deren Präsentation,
- fortgeschrittene Nutzung von Textverarbeitungs- und Kalkulationssoftware,
- die Anwendung von Bussystemen im Unternehmen.
- Merkmale und Inhalt wissenschaftlichen Arbeitens,
- Aufbau und Gliederungsvarianten,
- fach- und formgerechtes Anfertigen von Projekt-, Studien- und Bachelorarbeiten,
- Gestalten von Präsentationen wissenschaftlicher Arbeiten.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

- auf der Grundlage solider Fertigkeiten und anwendungsbereiten Wissens sicher mit der Arbeitsplatzrechentechnik und dem Computernetz umzugehen,
- die Standard-Programme im Studienbetrieb anzuwenden,
- einfache Web-Sites selbst zu erstellen,
- Struktur und Dienste einer Rechnersystemumgebung zu verstehen und anzuwenden. Struktur und Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten zu kennen,
- Fähigkeiten zur Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten anzuwenden,
- Ziele für die Präsentation von Ergebnissen aus der eigenen wissenschaftlichen Arbeit zu bestimmen,
- Präsentationen form- und inhaltsgerecht zu gestalten.

Literatur:

Fahnenstich, H. u.a.: Microsoft Office, Unterschleißheim

Waize, Alfred/Hastaedt, Bernd: Alles über DIN 5008, Wolfenbüttel Theisen, M.R.: Wissenschaftliches Arbeiten, Verlag Vahlen München

Corsten, M.; Corsten, H.: Schritt für Schritt zur Bachelorarbeit, Verlag Vahlen München Hering, H.; Hering, L.: Technische Berichte, Verlag Springer Vieweg Wiesbaden

Baumert, A.; Verhein-Jarren, A.: Texten für die Technik, Verlag Springer Vieweg Wiesbaden



Lehrinhalte:

Zu E-TE-IAP-01.1 (Grundlagen der Informatik)

- 1. Entwicklung und Grundlagen der elektronischen Datenverarbeitun
- 2. Grundbegriffe der Digitaltechnik
- Logische Grundfunktionen der Digitaltechnik
- Zahlensysteme
- 3. Grundlagen von Rechnern
- Funktionsweise eines Computers
- Ein- und Ausgabegeräte
- Verarbeitungsgeräte: Datenübertragung, Datenverarbeitung, Chipsatz, Bussysteme, Funktion der CPU, Speicher
- 4. Software und Software Engineering
- Datei und Datenformate
- Dateisysteme
- Programmiermethoden
- Phasen des Software Engineering
- 5. Grundlagen der Programmierung
- Überblick über Programmiersprachen
- Objektorientierung in Standardsoftwaresystemen
- 6. Betriebssysteme
- Windows für Desktop und Server
- UNIX/LINUX für Maschinen, Geräte und Netzkomponenten
- 7. Fortgeschrittene Anwendung von Standard-Software
- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Präsentation und Grafiken
- Erstellen von HTML-Seiten

Zu E-TE-IAP-01.2 (Arbeits- und Präsentationstechniken)

- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens; Arten wissenschaftlicher Arbeiten im Dualen Studium
- Themensuche, Literaturbeschaffung, Zeitplanung
- Formaler und inhaltlicher Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit
- Textgestaltung; Erstellen einer Formatvorlage in Word zur Anwendung in der Seminar- und weiteren wiss. Arbeiten
- Stil- und Sprachregeln
- Präsentationstechnik: Ziele, Gliederungsvarianten, Konzeption der Visualisierung, Foliengestaltung
- Durchführung einer Präsentation und Beurteilung



| Studiengan Engineeri r | • | | dienric n struk | htung: tion | | | | | hgebiet: rmatik | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|--|---------------------------|----------------|------------|-------------|----------|-------|---------------------------|---------|-----|-------------------|---------|
| Code: E-TE-INF-0 |)2 | Modulbeze Programn Information | nierun | g/Angev | vandte Inf | , | Prograi | mm | ing/Appli | | | lultyp: nmodul | ı |
| LVS: 65 | Workloa | nd (h): 135 | Leis | tungspur | nkte: 5 | Beginn (S | Sem.): 2 | 2 | Dauer (Se | em.): 2 | 2 | Fächer | zahl: 2 |
| Lehrform: \ | orlesung/ | / Seminar / | Übung |) | Modulve | rantwortlic | her: Pro | of. C | Dr. Lewand | owska | а | | |
| Prüfungsar | t: Progran Klausur | mmentwurf oder rarbeit Prüfungsdauer (min): 90 Prüfungstermin: nach Abschluss der LV spätestens Prüfungswo | | | | | | | | | | | |
| Anmerkung | Fü | üfungstermir r die aktive l ng ein Testa | 3eteili | gung in d | en Übung | santeilen d | es Mod | | | itzlich | zur | Prüfung | ısleis- |
| Submodule | /Fächer (| falls vorhand | den): | | | | | | | | | | |
| Subco | ode | | | | Name | ; | | | | LVS | 3 | BG | LF |
| E-TE-INF-0 | 2.1 | Programmierung 35 2 | | | | | | S/Ü | | | | | |
| E-TE-INF-0 | 2.2 | Angewand | te Info | rmatik | | | | | | 30 | | 3 | V/S/Ü |
| | | | | | | | | | | | | | |

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- die gesamtheitliche Betrachtung von Prinzipien, Methoden und Werkzeugen bei der Programmierung,
- die Grundelemente einer prozeduralen Programmiersprache,
- die Grundgesetzmäßigkeiten des Software-Engineerings,
- den Entwurf eines Programmdesigns (Algorithmus) und das Verwenden von Beschreibungsmethodik,
- das Erstellen einfacher Programm-Beispiele in einer Hochsprache,
- die Besonderheiten der objektorientierten Programmierung,
- Entwicklungsstrategien und Vorgehensmodelle der Anwendungsentwicklung,
- verteilte Systeme, Netzwerktopologien,
- den Einsatz verteilter Systeme,
- Merkmale und Einsatzmöglichkeiten von Echtzeitdatenverarbeitungssystemen,
- die Klassifizierung von Echtzeitsystemen,
- die Überprüfung der Einhaltung der Echtzeitbedingungen.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

- Syntax und Semantik einer prozeduralen Programmiersprache zu nutzen,
- einen Algorithmus zu beschreiben,
- beim Planen von Netzwerken unter Beachtung wirtschaftlicher und strategischer Aspekte mitzuwirken,
- bei der Erstellung von Lasten- und Pflichtenheften in konkreten (Informatik-) Projekten mitzuarbeiten,
- Projekte mit IT-Systemen und der dazugehörigen Komponenten zu leiten,
- sich fehlende oder aktuellste Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen und diese zu analysieren,
- die Kriterien zum Einsatz moderner IT-Systeme im Dialog mit Spezialisten aus verschiedenen Gebieten zu erarbeiten und den Systementwurf vorzutragen und zu erläutern,
- Problemstellungen aus verschiedenen Gebieten zu analysieren und zu einer gesamtheitlichen Lösung zu führen.

Literatur:

Gretzinger, K./Grimm, B.: Informations- und Kommunikationstechnik Fachwissen für IT- Berufe, Haan-Gruiten Kracke,P./Beilschmidt,L.: Informations- und Telekommunikationstechnik Kernqualifikationen, Bad Homburg Schneider, U./Werner,D.: Taschenbuch der Informatik, Leipzig Horn, Ch./Kerner, I.O., Forbig, P.: Informatik Lehr- und Übungsbuch Band 1, München Paul, G. u.a.: Grundlagen



der Informatik für Ingenieure, Wiesbaden

Fleischhauer, C.: Excel in Naturwissenschaft und Technik, München May, D.: Grundkurs Software-Entwicklung in C++, Wiesbaden

Erlenkötter, H.: C++ Objektorientiertes Programmieren von Anfang an, Tübingen

Lehrinhalte:

Zu E-TE-INF-02.1 (Programmierung)

- 1. Grundlagen der Programmierung
- 2. Beschreibung von Algorithmen
- 3. Einfache Datentypen
- 4. E/A-Operationen
- 5. Operatoren
- 6. Kontrollstrukturen: Sequenz, Alternativen, Zyklen
- 7. Funktionen
- 8. Programmbeispiele unter Nutzung der Objektorientierung
- auf Standard-PC-Systemen und LINUX-basierten eingebetteten Systemen
- Kommunikation mit CLOUD-Systemen mit geeigneten Datenübertragungsprotokollen, IoT, IIoT

E-TE-INF-02.1 (Programmierung) wird mit einem Testat abgeschlossen.

Zu E-TE-INF-02.2 (Angewandte Informatik)

- 1. Verteilte Systeme
- Vermittlungsarten: Formen der Kommunikation
- Kommunikationsnetze: Klassifikation von Netzwerken, Netzwerktopologien, Zugriffsverfahren
- Netzwerkkomponenten: Repeater, Hub, Bridge, Switch, Router
- Kopplung von Netzwerken
- Internet: Entwicklung des Internets, Abgrenzung zum Intranet, Zugang
- Kommunikation und Datenübertragungsprotokolle: ISO/OSI-Referenz-Modell, Internet-RM, Protokolle (OPC), Netzwerkdienste
- Sicherheit im Internet (Bedrohungen und Schutzmaßnahmen): Angriffe, Virenarten und ihre Verbreitung, Spyware, Phishing, Virenschutz, IT-Sicherheitsstandard, Firewall
- 2. Echtzeitdatenverarbeitung
- Definition und Klassifizierung von Echtzeitsystemen
- Regelungs-, Überwachungs- und Steuerungssysteme
- Anforderungen an die Echtzeitkommunikation
- Anforderungen an die Hard- und Software von Echtzeitsystemen
- 3. Entwicklung von Datenbanken
- Überblick, Datenbankmodelle, Einsatzgebiete
- Phasen des Datenbankentwurfs
- 4. IT-Systementwicklung

Optional sind folgende Versuche als Zusatz-Veranstaltungen möglich:

Versuch 36.1: Planung und Aufbau eines kleinen TCP/IP-Netzwerkes incl. Switch und Router (Zeitumfang: 4 LVS)

Versuch 36.2: (Mikro-) Rechnergestütze Sensordatenauswertung (Zeitumfang: 2 LVS)

Versuch 14.1: Logische Gatter (Zeitumfang: 2 LVS)

- grundsätzlicher Aufbau und prinzipielle Nutzungsmöglichkeiten von Digitalschaltkreisen
- Besonderheiten beim Zusammenschalten von Digitalschaltkreisen
- Entwicklung und Aufbau einer einfachen (digitalen) Folgeschaltung



3.1.7 Fachgebiet Betriebswirtschaftslehre

| Studiengan Engineeri r | - | | tudienrid Konstruk | Ū | | | | | ngebiet: iebswirts | chaftsle | ehre | | |
|----------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----------|--------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|---|--|
| Code: E-TE-BWL | -01 | | ınd Kos | tenrechr | sch/englisc nung / Ge | ch): neral Busi | ness A | .dmi | nistratior | | odultyp: ernmodu | I | |
| LVS: 60 | Workloa | ad (h): 108 | 3 Leis | stungspur | nkte: 4 | Beginn (S | Sem.): 3 | 3 | Dauer (Se | em.): 2 Fächerzahl: 2 | | | |
| Lehrform: \ | orlesung/ | / Semina | r | | Modulve | rantwortlic | her: Pro | Prof. Dr. Hadler | | | | | |
| Prüfungsar | t: Klausur | arbeit | | Prüfunç | gsdauer (r | nin): 120 | Prüfui | ngst | ermin: nad spä | | hluss der Prüfungs | | |
| Anmerkung | jen: | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls vorha | anden): | | | | | | | | | | |
| Subco | de | le Name LVS BG LF | | | | | | | LF | | | | |
| E-TE-BWL- | 01.1 | Einführu | ıng Betri | ebswirtsc | haft | | • | | | 15 | 3 | V | |
| E-TE-BWL- | 01.2 | Kosten- | und Leis | stungsrec | hnung | | | | | 45 4 V/S | | | |
| 1 | | | | | | | | | - | | | | |

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- Grundbegriffe der Volkswirtschafts- und Betriebswirtschaftlehre,
- die Kalkulation und Kostenrechnung.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

- betriebswirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen,
- technische Variantenvergleiche und Investitionsrechnungen selbständig durchzuführen,
- technische Lösungen und Entscheidungen unter betriebswirtschaftlichen Kriterien zu bewerten.

Literatur:

Wöhe, G./Döring, U.: Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, München Olfert, K.: Kostenrechnung, Ludwigshafen

Lehrinhalte:

Zu E-TE-BWL-01.1 (Einführung Betriebswirtschaft)

- 1. Volkswirtschaftliche Grundbegriffe, Einführung in die Betriebswirtschaft, Wirtschaftskreislauf, Inlandsprodukt, Markt, Preis-Wettbewerb
- 2. Einführung in die Betriebswirtschaft des Unternehmens, Produktionsfaktoren, Wertschöpfung, Kennzahlen der Bewertung, Organisation, Unternehmensführung

Zu E-TE-BWL-01.2 (Kosten- und Leistungsrechnung)

- 1. Einführung in die Kosten- und Leistungsrechnung, Ziele, Aufgaben, Grundbegriffe, Gliederung, Systeme
- 2. Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerrechnung, kalkulatorische Kosten, Betriebsabrechnungsbogen, innerbetriebliche Leistungen, Maschinenstundensätze
- 3. Finanzierung und Investitionen, Grundbegriffe, Finanzierungsarten, Investitionsrechnung, Nutzwertrechnungen mit Anwendungsbeispielen



3.1.8 Fachgebiet Technisches Englisch

| Studiengan Engineeri n | • | | | ienric struk | htung: tion | | | | | hgebiet: | Englis | sch | | |
|--|-----------|------------------------|--------|------------------------|----------------|------------------------|----------------------------|--------------------|---------|----------|----------------------|-----|-------------------------|---------|
| Code: E-TE-TEN- | 01 | | | | • (| ch/englise Technica | ch): I l English | | | | | | ultyp: ımodul | |
| LVS: 70 | Workloa | nd (h): 1 | 108 | Leis | tungspur | ıkte: 4 | Beginn (S | Sem.) | : 4 | Dauer (S | em.): 2 | 2 1 | Fächerz | zahl: 2 |
| Lehrform: S | Seminar / | Übung | | | | Modulve | rantwortlic | her: F | Prof. I | Dr. Zick | | • | | |
| Prüfungsart: Seminararbeit oder Klausurarbeit Prüfungsdauer (min): 90 Prüfungs | | | | | | Prüt | fungs | stermin: na spå | | | ıss der l rüfungs | | | |
| Anmerkung | jen: | | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls vo | rhand | en): | | | | | | | | | | |
| Subco | ode | | | | | Name |) | | | | LVS | 3 | BG | LF |
| E-TE-TEN- | 01.1 | Techr | nische | s Eng | glisch 1 | | | | | | 35 | | 4 | S/Ü |
| E-TE-TEN- | 01.2 | Technisches Englisch 2 | | | | | | | | | 35 | | 5 | S/Ü |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über:

- die direkte Nutzung von fach- und anwendungsbezogenen fremdsprachlichen Texten im betrieblichen Kontext sowohl in mündlicher als auch in schriftlicher Form.
- die Übertragung von fachspezifischen fremdsprachlichen Texten (wie Bedienanleitungen oder Handbüchern, Funktionsbeschreibungen, Planungsunterlagen, Wartungsvorschriften, Patentschriften uvm.) aus dem Englischen ins Deutsche,
- die Zuarbeit zur Übertragung von deutschen Texten ins Englische durch Erstellen von Rohübersetzungen, Listen mit Fachvokabular etc. zur Unterstützung von Fachübersetzern.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein

- fremdsprachliche Texte sachgerecht zu nutzen und zu erstellen,
- ein- und zweisprachige Wörterbücher bzw. IT-gestützte Übersetzungshilfen (z.B. im Internet) sachgerecht zu nutzen,
- sich ein fachspezifisch angepasstes Vokabular anzulegen bzw. anzueignen und nutzen zu können,
- gezielt fremdsprachliche Textquellen zu nutzen oder zu gestalten, wenn diese z.B. durch Arbeitsumgebung oder Arbeitsinhalte Informationsverteilung oder –verständnis positiv unterstützen könnten (z.B. für Migranten im Arbeitsumfeld, internationale Projektteams, usw.),
- fremdsprachliche Textkenntnisse bei der Beurteilung von Arbeitssituationen oder Konflikten in gemischtkulturellen Arbeitsumgebungen einzusetzen,
- die Information gesprochener fachspezifischer Texte eines Sprechers in Standardsprache zu verstehen (z.B. aus Radio / Fernsehinterviews, Wissenschaftssendungen; Hörverständnis),
- die Information geschriebener verschiedenartiger fachspezifischer Texte in Standardsprache zu erschliessen (Leseverständnis).
- fachbezogene und allgemeine Gesprächssituationen in der Fremdsprache auf einem angemessenen Niveau zu bewältigen (z.B. Informationsgespräch, Besucherführung, Diskussion in Projektteams; mündliche Textproduktion),
- fachspezifische Texte unterschiedlicher Formen in der Fremdsprache zu verfassen und zu prüfen (z.B. alle Arten von Anleitungen, Handlungsanweisungen, Aktennotizen, Anfragen, Bestellungen, usw.; schriftliche Textproduktion in der Fremdsprache),
- fachspezifische Texte unterschiedlicher Formen ausschnittsweise oder umfassend aus der Fremdsprache ins Deutschen zu übertragen und zu prüfen (schriftliche Textproduktion aus der Fremdsprache heraus),
- fachspezifische Schulungen bzw. Lehrgänge und Präsentationen in der Fremdsprache zu verstehen und für die eigene Aus- und Fortbildung zu nutzen.



Literatur:

Schäfer, W.: Wirtschaftsenglisch Lehr- und Übungsbuch, München Yayendran, A.: Englisch für Maschinenbauer, Braunschweig

Bosewitz, R.: The way things work, Berlin

Fachbücher für technisches Englisch, je nach Fachrichtung jeweils mehr in Richtung allgemeiner Maschinenbau, Produktions- und Fertigungstechnik oder Mechatronik/Elektrotechnik ausgewählt

Graue Literatur:

- Handbücher, Bedienanleitungen, Wartungsvorschriften von typischen technischen Geräten aus dem Arbeitsumfeld

Internetquellen: www.howstuffworks.com

Lehrinhalte:

Zu E-TE-TEN-01.1 (Technisches Englisch I)

Aktuelle und landeskundliche Informationen

Grundlagen der allgemeinen und geschäftlichen Konversation

- Abwicklung telefonischer Kontakte
- schriftliche geschäftliche Konversation
- mündliche Konversation am Arbeitsplatz "Arbeitssprache Englisch"
- mündliche und schriftliche Übungen zur Konversation
- Bedienanleitungen und Handbücher verstehen und erstellen
- Verstehen von technischen Bedienanleitungen und Handbüchern
- Grundsätze des Erstellens eigener Bedienanleitungen und Handbücher in Englisch

E-TE-TEN-01.2 (Technisches Englisch II)

Typische Fachtexte übersetzen, schriftlich und mündlich

- Bedienanleitungen
- Handbücher
- Wartungsanleitungen
- Funktionsbeschreibungen
- Arbeits- und Sicherheitsanweisungen
- Patentschriften u.ä.
- Fachgespräche führen
- Diskussion im Projektteam
- Anleitung eines neuen Mitarbeiters durchführen
- Besuchern das Arbeitsumfeld und den eigenen Arbeitsbereich erläutern
- Problemfälle am Telefon oder in der Internetkonferenz beschreiben, verstehen und diskuttieren

Fakultative Leistungen:

- Vorkurs Englisch vor dem 1. Theoriesemester
- Intensivkurs Englisch nach dem 4. oder 6. Semester



3.1.9 Studienarbeit

| Studiengan Engineerin | - | | | ienric struk | htung: tion | | | | | hgebiet: dienarbeit | | | |
|--------------------------|-----------|-----------|---------|-----------------|-----------------------|---|--------------|--------|--------|------------------------|---------|-------------------------|---------|
| Code: E-TE-STU- | 01 | | | | • | ch/englisc | , | | | | | dultyp: rnmodul | |
| LVS: 0 | Workloa | ıd (h): 8 | 31 | Leis | tungspun | ikte: 3 | Beginn (S | Sem.): | : 5 | Dauer (Se | em.): 1 | Fächerz | zahl: 1 |
| Lehrform: | | | | | | Modulve | rantwortlich | her: S | Studie | enrichtungs | leiter | | |
| Prüfungsart | : Studien | arbeit | rbeit F | | | Prüfungsdauer (min): Prüfungstermin: na | | | | | | luss der l Prüfungsv | |
| Anmerkung | en: | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls vo | rhande | en): | | | | | | | | | |
| Subco | de | | | | | Name |) | | | | LVS | BG | LF |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Qualifikationsziele:

Die Anfertigung der Studienarbeit ist eine Vorbereitung auf die Bachelorarbeit, die den Abschluss des dualen Studiums bildet. Sie dient dazu, das im Studium erworbene theoretische und praktische Wissen einschließlich der erlernten wissenschaftlichen Methoden problemspezifisch und umfassend in der Praxis anzuwenden. Die Studierenden durchdringen ein von der Dualen Hochschule gestelltes, wissenschafts- und praxisbezogenes Thema und ordnen dieses zunächst in den theoretischen Bezugsrahmen ein. Darauf aufbauend und in Auswertung geeigneter (eigenständig durchgeführter) empirischer Untersuchungen sollen Lösungsansätze aufgezeigt und umgesetzt werden.

Übergreifendes Ziel der Studienarbeit ist es, die praktischen Gegebenheiten mit den zu Grunde liegenden theoretischen Überlegungen zu verknüpfen und diese wissenschaftlich korrekt und aufbereitet zu einem Ergebnis zu führen. Ihr Umfang soll ca. 20 Seiten DIN A4 (zuzüglich Verzeichnisse und Anhang) betragen.

Literatur:

Theisen, M.R.: "Wissenschaftliches Arbeiten" München

Bänsch, A.: "Wissenschaftliches Arbeiten. Seminar und Diplomarbeiten" München, Wien

Preißner, A.: "Wissenschaftliches Arbeiten" München, Wien



3.2 Spezielle Module der Studienrichtung

| Studiengan Engineerin | - | | | ienric struk | htung: tion | | | | | hgebiet: nstruktion | | | | |
|--------------------------|--|------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|--------|---------|------------------------|---------|-----|-------------------|---------|
| Code: E-KO-KON | -03 | | | | | ch/englise / Constru | ch): uction Lay | out II | | | | | ultyp: zielles | Modul |
| LVS: 60 | Workloa | ad (h): 1 | 108 | Leis | tungspun | ıkte: 4 | Beginn (S | Sem.) | : 3 | Dauer (S | em.): 1 | 1 F | Fächerz | zahl: 2 |
| Lehrform: V | orlesung/ | / Übun | ıg | | | Modulve | rantwortlic | her: F | Prof. I | Dr. Hoyer | | • | | |
| Prüfungsar | fungsart: Konstruktionsentwurf Prüfungsdauer (min): Prüfungstermin: nach Abschluss der LV, spätestens Prüfungswood | | | | | | | | | | | | | |
| Anmerkung | jen: | | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls vo | rhand | en): | | | | | | | | | | |
| Subco | ode | | | | | Name |) | | | | LVS | 3 | BG | LF |
| E-KO-KON | -03.1 | Konst | truktio | nsent | wurf II un | ıd Aufbau | kurs CAD | | | | 35 | | 3 | V/Ü |
| E-KO-KON | -03.2 | Konstruktionssystematik 25 3 | | | | | | 3 | V/Ü | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- die Ausführung umfangreicherer Konstruktionen,
- Bauteilberechnungen und Erstellen von Zeichnungssätzen mittels CAD,
- die Funktion und die Darstellung der wichtigsten Maschinenelemente / Baureihenentwicklung.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- ihr Wissen aus den Lehrveranstaltungen Grundlagen der Konstruktion, Maschinenelemente und Technische Mechanik anzuwenden und an konkreten Aufgabenstellungen umzusetzen,
- alle notwendigen technischen Unterlagen für diese Bauteile und Baugruppen manuell oder mit entsprechenden CAx-Werkzeugen zu erstellen,
- Konstruktionen von Maschinen mit mehreren untereinander abhängigen Größen zu bewältigen,
- zum methodischen Konstruieren mit 3D- CAD/CAM-Techniken,
- einfache Konstruktionsaufgaben mit CAD-Systemen selbständig zu lösen,
- die entsprechenden Maschinenelemente auszuwählen und konstruktiv bzw. festigkeitsmäßig auszulegen,
- erlernte Konstruktions- und Berechnungsstrategien anzuwenden.

Literatur:

Muhs, D. u.a.: Roloff/ Matek Maschinenelemente, Wiesbaden

Hoischen, H.: Technisches Zeichnen, Berlin

Sommer, W.: AutoCAD, München

Scheuermann, G.: 3D-Konstruktion mit Mechanical Desktop, München

Braß, E.: Konstruieren mit Catia V5, München

Ebel, T. u.a.: Creo Parametric und Creo Simulate, Carl Hanser Verlag

Pahl, G., u.a.: Konstruktionslehre, Berlin

Roth, K.: Konstruieren mit Konstruktionskatalogen, Band I: Konstruktionslehre, Heidelberg

Lehrinhalte:

Zu E-KO-KON-03.1 (Konstruktionsentwurf II und Aufbaukurs CAD)

- 1. Nutzung unterschiedlicher CAD-Systeme
- 2. Systematisierung der Baugruppenkonstruktion in 3D
- 3. Nutzungsmöglichkeit von Variantenkonstruktion und Assoziativität
- 4. Kopplungsmöglichkeiten zu anderen CAx-Techniken



- 5. Berechnung von 3D-Toleranzkette mittels der Funktionalität des CAD-Systems
- 6. Entwurf von Konstruktionen: Lösungssuche, Arbeitsschritte beim Konstruieren, Produkt planen und Aufgabe klären, Anforderungslisten
- 7. Funktions- und Festigkeitsberechnung umfänglicherer Baugruppen manuell oder mittels CAD, rechnergestützte Maschinenelemente-Berechnung, Nutzung von Recherchemöglichkeiten z.B. Anwendung von Online-Wälzlagerkatalogen

Zu E-KO-KON-03.2 (Konstruktionssystematik)

- Systematisches, konstruktionswissenschaftlich fundiertes Entwickeln von Funktionsstrukturen, die dem Kenntnisstand der Studierenden entsprechen
- Gezieltes, anforderungsgerechtes Anwenden von Maschinenelementen, z.B Welle-Nabe-Verbindungen
- Funktionsbezogener Einsatz von Wälzlagern, Federn, Zahnradgetrieben in komplexen Maschinenbaugruppen



30

30

15

15

5

5

5

5

V/S/L

V/S

V/S V/S

| Studiengan Engineeri r | Ŭ | | dienric n struk | chtung: | | | | chgebiet: triebswirts | chaftsle | ehre | |
|--|------------|------------------------------------|---------------------------|------------|------------|--------------------|------------|--------------------------|----------|-----------------------|-------|
| Code: E-KO-BWL | 02 | Modulbeze SBWL für Engineers | Inger | O (| Ū | ch): Isiness Ad | lministrat | ion for | | odultyp: pezielles | Modul |
| LVS: 90 Workload (h): 135 Leistungspunkte: 5 Beginn (Sem.): 5 Dauer (Sem | | | | | | em.): 1 | Fächerz | zahl: 4 | | | |
| Lehrform: Vorlesung / Seminar / Labor | | | | | Modulve | rantwortlic | her: Prof. | Dr. Reich | | | |
| Prüfungsar | t: Klausur | arbeit | | Prüfunç | gsdauer (n | nin): 150 | Prüfungs | stermin: nad spä | | hluss der Prüfungs | |
| Anmerkungen: | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls vorhan | len): | | | | | | | | |
| Subco | de | | Name LVS BG LF | | | | | | | LF | |

Qualifikationsziele:

E-KO-BWL-02.1

E-KO-BWL-02.2

E-KO-BWL-02.3

E-KO-BWL-02.4

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

Projektmanagement

Produktmanagement

Personalmanagement

- Managementaufgaben und -prozesse,
- anwendungsbezogene Management-Beispiele aus der Fertigungsindustrie,

Produktionsplanung und -steuerung

- Ziele und Funktionalität von PPS / ERP-Lösungen.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- in betrieblichen PPS / ERP-Anwendungen mitzuarbeiten,
- Grundlagen und Methoden des Projektmanagements kennenzulernen und anwenden zu können,
- Produktpolitik im Unternehmen zu verstehen,
- im Rahmen von Projekten mitzuarbeiten und Führungsfähigkeiten zu entwickeln,
- Mitarbeiter zu führen,
- Modelle und Standardverhaltensweisen unter typischen Bedingungen zu kennen und anzuwenden,
- Zusammenhänge zwischen Produktpolitik und Entwicklung von Erzeugnissen und Technologien zu erkennen,
- die Mitarbeiterreife und die Gruppensituation zu analysieren,
- selbständig Projekte zu begleiten und zu führen,
- Maßnahmen zur Entwicklung von Einzelpersonen und Gruppen und deren Leistung zu konzipieren und zu realisieren.

Literatur:

E-KO-BWL-02.1 (Produktionsplanung und -steuerung)

Luczak, H./Eversheim,W.: Produktionsplanung und Produktionssteuerung, Berlin

Augustin, H./Eulenberger, L.: PPS-Konzept für agile Unternehmen, Berlin Paegert, C./u.a.: Marktspiegel PPS-Systeme auf dem Prüfstand, Köln

E-KO-BWL-02.2 (Projektmanagement) / E-KO-BWL-02.3 (Produktmanagement) /

E-KO-BWL-02.4 (Personalmangement)

Kraus, G. Westermann, R.: Projektmanagement mit System, Organisation, Methoden, Steuerung, Wiesbaden

Rupp, C.: Requirements-Engineering und -Management, München

Meffert, H.: Marketing-Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung, Wiesbaden

Matys, E.: Praxishandbuch Produktmanagement, Frankfurt/M.

Weis, H. C.: Marketing, Ludwigshafen

v. Rosenstiel, L.: Grundlagen der Organisationspsychologie, Stuttgart



Lehrinhalte:

Zu E-KO-BWL-02.1 (Produktionsplanung und -steuerung)

- 1. Grundlagen (PPS/ERP), Aufgaben im Unternehmen, Ziele, Einordnung im CIM-Umfeld
- Datenverwaltung, Debitoren, Kreditoren, Artikelstämme, Stücklisten, Arbeitsplätze, Arbeitspläne
- 2. Einführung in die Kernaufgaben Produktionsprogrammplanung, Mengenplanung
- 3. 3-Phasenkonzept für die PPS-Einführung

Zu E-KO-BWL-02.2 (Projektmanagement)

- 1. Grundlagen des Projektmanagements, Begriffe, Aufgaben, Ziele, Problemlösungsprozess, Netzplantechnik
- 2. Anforderungen und Methoden an das Projekt, Projektmanager, Strategien
- Vorgehensmodelle
- 3. Termin- und Ablaufplanung, Projektorganisation, Zeitanalyse, Projektsteuerung, -überwachung

Zu E-KO-BWL-02.3 (Produktmanagement)

- Markt und Produktpolitik, Käuferverhalten, Marktgrößen, Produktinnovation
- Markt, Produktlebenszyklus und Behandlung praktischer Beispiele

E-KO-BWL-02.4 (Personalmangement)

- Ziele und Aufgaben der Personalwirtschaft, Verhalten von Individuen und Gruppen, intrapersonelle Aspekte, Motivation, Diskrepanzen zwischen Person und Situation
- Instrumente zum Messen von Arbeitszufriedenheit, Personalführung, Überblick über den Führungsprozess, Führungsstile, Führungskonzeptionen, Führungsmodelle



| Code: E-KO-PRO-01 Modulbezeichnung (deutsch/englisch): Ausgewählte Probleme der Konstruktionstechnik / Selected Problems of Construction Technology Modultyp: Spezielles | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| LVS: 95 Workload (h): 162 Leistungspunkte: 6 Beginn (Sem.): 3 Dauer (Sem.): 2 Fäche | erzahl: 3 | | | | | |
| Lehrform: Vorlesung / Seminar Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Hoyer | | | | | | |
| | , , | | | | | |

Anmerkungen:

Submodule/Fächer (falls vorhanden):

| Subcode | Name | LVS | BG | LF |
|---------------|-------------------------|-----|----|-----|
| E-KO-PRO-01.1 | Maschinenelemente II | 35 | 3 | V/S |
| E-KO-PRO-01.2 | Maschinenelemente III | 27 | 4 | V/S |
| E-KO-PRO-01.3 | Höhere Festigkeitslehre | 33 | 4 | V/S |
| | | | | |

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- die Funktion und die Darstellung der wichtigsten Maschinenelemente,
- Auswahl und Festigkeitsnachweis von Maschinenelementen,
- Formulierung und Lösung spezieller mechanischer konstruktiver Problemstellungen,
- weiterführende Anwendungen der Finite-Elemente-Methode.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- die entsprechenden Maschinenelemente auszuwählen und konstruktiv bzw. festigkeitsmäßig auszulegen,
- Stabilitäts- und Festigkeitsanalysen elastischer Strukturen des Maschinenbaus durchzuführen.

Literatur:

Muhs, D. u.a.: Roloff/Matek Maschinenelemente, Wiesbaden Szabo, I.: Einführung in die technische Mechanik, Berlin

Holzmann, G./Meyer, H./Schumpich, G.: Technische Mechanik Teil 3 Festigkeitslehre, Stuttgart

Gebhardt C.: Praxisbuch FEM mit ANSYS Workbench, München

Lehrinhalte:

Zu E-KO-PRO-01.1 (Maschinenelemente II)

- 1. Welle-Nabe-Verbindungen: Übersicht, formschlüssige Verbindungen, kraftschlüssige Verbindungen, vorgespannte Formschlussverbindungen
- 2. Wälzlager (Gestaltung und Berechnung)
- 3. Gleitlager (Gestaltung und Berechnung)

Zu E-KO-PRO-01.2 (Maschinenelemente III)

- Federn (Federkennlinie / Federarbeit / Federsysteme, zylindrische Schraubenfedern mit Kreisquerschnitt, Tellerfedern)
- 2. Kupplungen
- 3. Bremsen
- Zu E-KO-PRO-01.3 (Höhere Festigkeitslehre)
- 1. Satz von Castigliano (Anwendung auf statisch bestimmte und unbestimmte Probleme)



- Knickung: elastische Knickung, Knickspannungsdiagramm, nichtelastisches Knicken, Knickstäbe im Stahlbau (DIN 18800), Beulen
 Spezielle Biegeprobleme (allgemeine Biegung, Träger gleicher Festigkeit)
 Festigkeitsberechnungen (statische-, dynamische Sicherheiten)
 Zug / Druck in Hohlkörpern
 FEM-Praktikum II



| Studiengan Engineeri n | Ŭ | | l | ienric struk | htung: tion | | | | | chgebiet: ofilmodule | | |
|---|--------------------------|--------|----|-----------------|-----------------------|------------|-----------|-----------------------|-------|------------------------------|-----|--------------------------------|
| Code: E-KO-PRO | E-KO-PRO-02 Fertigungspr | | | | | • | , | Proce | ess [| Design | | odultyp: ezielles Modul |
| LVS: 45 Workload (h): 81 Leis | | | | Leis | tungspur | nkte: 3 | Beginn (S | Sem.): | 4 | Dauer (Sem.): | : 1 | Fächerzahl: 2 |
| Lehrform: V | orlesung/ | / Übun | ıg | | Modulverantwortliche | | | cher: Prof. Dr. Reich | | | | |
| Prüfungsart: Seminararbeit oder Klausurarbeit | | | | | Prüfunç | gsdauer (r | min): 90 | Prüfu | ungs | stermin: nach Al späteste | | lluss der LV, Prüfungswoche |
| Anmerkungen: | | | | | | | | | | | | |

Submodule/Fächer (falls vorhanden):

| Subcode | Name | LVS | BG | LF |
|---------------|-------------------------------|-----|----|-----|
| E-KO-PRO-02.1 | Arbeitsplanung Teilefertigung | 30 | 4 | V/Ü |
| E-KO-PRO-02.2 | Montageplanung | 15 | 4 | V/Ü |
| | | | | |

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- die Aufgaben der Arbeitsvorbereitung im Unternehmen,
- die Arbeitsplanung von Fertigungsprozessen,
- spezielle Themen der Montageplanung.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- die Aufgaben der Arbeitsplanung zu kennen,
- ein einfaches CNC-Programm zu erstellen, zu lesen und sich in andere CNC-Software problemlos einzuarbeiten,
- Schlussfolgerungen für die Arbeitsplanung aus der Konstruktion abzuleiten.

Literatur:

Eversheim, W.: Organisation der Produktionstechnik 3, Arbeitsvorbereitung, Berlin

Awiszus, B. u.a.: Grundlagen der Fertigungstechnik, Leipzig Westkämper, E./Bullinger, H.-J./u.a.: Montageplanung, Berlin

Lotter, B./Schilling, W.: Manuelle Montage, Düsseldorf

Holle, W.: Rechnerunterstützte Montageplanung, München, Wien

Lehrinhalte:

Zu E-KO-PRO-02.1 (Arbeitsplanung Teilefertigung)

- 1. Planung des Fertigungsprozesses und Daten im Arbeitsplan, Flächen am Einzelteil und Stücklistenbearbeitung, Prozessplanung
- 2. CNC-Programmierung, Einführung, Bohr- und Fräsbearbeitung, Bearbeitungsebenen schwenken, praktische Übungen mit Programmiersoftware
- 3. Versuch 26: CNC I (Zeitumfang: 2 LVS)
- Vertiefung zu den Grundlagen der Programmierung von Werkzeugmaschinen
- Praktische Erläuterungen zu den Randbedingungen der Programmierung wie Nullpunkt setzen usw.
- Umsetzung eines Beispiels von der Zeichnung bis zur Bearbeitung

Zu E-KO-PRO-02.2 (Montageplanung)

- 1. Montage im Herstellungsprozess, Planung und Gestaltung von Montageprozessen, Montageverrichtung, Zeitbewertung, Strukturierung, Taktzeitberechnung
- 2. Automatisierungs- und montagefreundliche Produktgestaltung und Montageaufwand, Produktstruktur und Montagefolgen, Bewertung konstruktiver Lösungen, Prozessdokumentation
- 3. Planungsunterstützung, Handhabung und Robotik, Demontageplanung für Produkte



| | g: Studienrichtung: Fachgebiet: ng Konstruktion Profilmodule Modulbezeichnung (deutsch/englisch): Modultyp: | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-------------|--|-----------|---------|---------------------|--------|-----|----------|---------|-----------------------|---------|
| Code: E-KO-PRO-0 |)3 | | | • | • | ch): Structuring | g | | | | odultyp: oezielles | Modul |
| LVS: 75 | Workloa | d (h): 135 | Leis | tungspur | nkte: 5 | Beginn (S | Sem.): | : 5 | Dauer (S | em.): 1 | Fächer | zahl: 2 |
| Lehrform: Voi | rlesung | / Seminar | minar Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Hoyer | | | | | | | | | |
| Prüfungsart: I | Klausura | arbeit | | | | | | | | | | |
| Anmerkunger | n: | | | | | | | | | | | |
| Submodule/F | ächer (f | alls vorhar | den): | | | | | | | | | |
| Subcode | е | | | | Name |) | | | | LVS | BG | LF |
| E-KO-PRO-0 | 3.1 | Ergonomi | e | | | | | | | 40 | 5 | V/S |
| E-KO-PRO-0 | 3.2 | Vorrichtu | igskon | struktion | | | | | | 35 | 5 | V/S |

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- menschliche Arbeit in der Produktion und die ergonomische Gestaltung von Arbeitsplätzen,
- die notwendigen Bedingungen zur Arbeitsumweltgestaltung,
- Entwicklung und Gestaltung von Vorrichtungen und Betriebsmitteln.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- Methoden der Arbeitsgestaltung unter Bedingungen konkreter Entwicklungsaufgaben anzuwenden,
- Vorrichtungen mit den dafür notwendigen Elementen zu konstruieren,
- den Einsatz von Vorrichtungen zu bewerten und zu optimieren.

Literatur:

Luczak, H.: Arbeitswissenschaft, Berlin

Bullinger, H.-J.: Ergonomie-, Produkt- und Arbeitsplatzgestaltung, Stuttgart

Köther, R. u.a.: Betriebsstättenplanung und Ergonomie, München

REFA: Grundlagen der Arbeitsgestaltung, Darmstadt

Perovic, B.: Werkzeugmaschinen und Vorrichtungen - Berechnung und Konstruktion, Leipzig

Thiel, H.: Vorrichtungen - Gestalten, Bemessen, Bewerten, Leipzig Degner, W./ Lutze, H./ Smejkal, E.: Spanende Formung, Haan-Gruiten

Lehrinhalte:

Zu E-KO-PRO-03.1 (Ergonomie)

- 1. Einführung in die Arbeitsgestaltung, Mensch und Arbeit, Leistungsbegriff, physiologische und psychologische Grundlagen
- 2. Ergonomische Arbeitsplatzgestaltung, Bildschirmarbeitsplätze
- 3. Gestaltung der Arbeitsumgebung, Klima, Lärm, Vibration, Beleuchtung
- 4. Kraftgerechte Gestaltung von Arbeitsmitteln, Bedienteilen und von Arbeitsabläufen mit Heben und Tragen von Lasten.

Zu E-KO-PRO-03.2 (Vorrichtungskonstruktion)

- 1. Einführung (Einteilung, Zweck)
- 2. Konstruktion von Vorrichtungen (Funktionen und Aufbau)
- 3. Werkstück und Vorrichtung
- 4. Bestimmen (Grundsätze, Elementepaare, Elemente)



- 5. Spannen (Spannkräfte, Spannelemente)6. Bearbeitungsvorrichtungen (Grundkörper, Bauformen)7. Greifvorrichtungen



V/Ü

| Studiengan Engineerin | • | | dienric nstruk | chtung: | | | | | hgebiet: filmodule | | | | |
|--------------------------|----------------------|--|-------------------|----------|------------|-------------------|----------|------|-----------------------|---------|---|---------------------|---------|
| Code: E-KO-PRO | -04 | | ndyna | ımik und | | ch): igmaschin | en / St | ruc | tural | | | dultyp: ezielles | Modul |
| LVS: 100 | Workloa | nd (h): 162 | Leis | tungspur | nkte: 6 | Beginn (S | Sem.): 8 | 5 | Dauer (S | em.): 2 | 2 | Fächerz | zahl: 4 |
| Lehrform: \ | orlesung/ | g / Übung / Seminar Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Hoyer | | | | | | | | | | | |
| Prüfungsar | t: Semina Klausur | | | Prüfunç | gsdauer (r | nin): 150 | Prüfu | ings | termin: nad spå | | | uss der Prüfungs | |
| Anmerkung | jen: | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls vorhar | den): | | | | | | | | | | |
| Subco | ode | | | | Name |) | | | | LVS | | BG | LF |
| E-KO-PRO | -04.1 | Maschine | ndynar | nik l | | | | | | 25 | | 5 | V/Ü |
| E-KO-PRO | -04.2 | Werkzeu | masch | inen I | | | | | | 25 | | 5 | V/Ü |
| E-KO-PRO | -04.3 | Maschine | ndynar | nik II | | | | | | 25 | | 6 | V/Ü/S |

Qualifikationsziele:

E-KO-PRO-04.4

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

Werkzeugmaschinen II

- Anwendung der Grundprinzipien linearer mechanischer Schwingungen auf konstruktive Problemstellungen,
- Bedeutung und Arten von Werkzeugmaschinen,
- den Grundaufbau und die funktionsbestimmenden Baugruppen,
- theoretische Grundprinzipien linearer mechanischer Schwingungen
- Anwendung der Grundprinzipien linearer mechanischer Schwingungen auf konstruktive Problemstellungen,
- Bedeutung und Arten von Werkzeugmaschinen,
- den Grundaufbau und die funktionsbestimmenden Baugruppen,
- theoretische Grundprinzipien linearer mechanischer Schwingungen.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- Erkenntnisse der Dynamik auf spezielle Probleme im Maschinenwesen anzuwenden,
- Wechselwirkungen zwischen der Bewegung und den auftretenden Kräften und Beanspruchungen zu bestimmen,
- geeignete Berechnungsmodelle zu finden, die Berechnung durchzuführen und die Ergebnisse auf die Konstruktion zu übertragen.
- die Funktionsgruppen von Werkzeugmaschinen zu kennen,
- konstruktive Auslegungsvarianten zu bewerten,
- Anforderungen für den Fertigungs- und Instandhaltungsprozess zu definieren,
- Funktionsbaugruppen für den Fertigungs- und Instandhaltungsprozess zu definieren
- Erkenntnisse der Dynamik auf spezielle Probleme im Maschinenwesen anzuwenden,
- Wechselwirkungen zwischen der Bewegung und den auftretenden Kräften und Beanspruchungen zu bestimmen,
- geeignete Berechnungsmodelle zu finden, die Berechnung durchzuführen und die Ergebnisse auf die Konstruktion zu übertragen.
- die Funktionsgruppen von Werkzeugmaschinen zu kennen,
- konstruktive Auslegungsvarianten zu bewerten,
- Anforderungen für den Fertigungs- und Instandhaltungsprozess zu definieren,
- Funktionsbaugruppen für den Fertigungs- und Instandhaltungsprozess zu definieren.

dierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

Literatur:

Ziegler, G.: Maschinendynamik, Hohenwarsleben Knaebel, M.: Technische Schwingungslehre, Stuttgart

Tschätsch, H.: Werkzeugmaschinen der spanlosen und spanenden Formgebung, München

Milberg, J.: Werkzeugmaschinen, Grundlagen, Berlin

Conrad, K.-J. u.a.: Taschenbuch der Werkzeugmaschinen, Leipzig



Lehrinhalte:

Zu E-KO-PRO-04.1 (Maschinendynamik I)

- 1. Einleitung
- 2. Kinetik/ Kinematik (des Punktes sowie starrer Körper)
- 3. Mechanische Schwingungen (freie, gedämpfte und erzwungene Schwinger mit einem Freiheitsgrad) Zu

E-KO-PRO-04.2 (Werkzeugmaschinen I)

- 1. Einführung
- 2. Anforderungen an Werkzeugmaschinen
- 3. Aufbau und Funktionsbaugruppen von Werkzeugmaschinen

Zu E-KO-PRO-04.3 (Maschinendynamik II)

- 1. Mehrfreiheitsgradsysteme
- 2. Dynamik von Mehrkörpersystemen
- 3. Schwingungen von Kontinua
- 4. Rechnerpraktikum

Zu E-KO-PRO-04.4 (Werkzeugmaschinen II)

- 1. Werkzeugmaschinen zum Trennen
- 2. Werkzeugmaschinen zum Umformen
- 3. Kunststoffverarbeitende Maschinen



20

25

6

6

V/S

V/S

| Studiengan Engineerir | J | | | nrichtung: ruktion | | | | chgebiet: ofilmodule | | | |
|--------------------------|----------------------|---|--|-----------------------------|------------|-----------|---------|-------------------------|-----|-----------------------|---------|
| Code: E-KO-PRO | -05 | | | nnung (deuts emen / Spec | Ū | , | · | | | odultyp: pezielles | Modul |
| LVS: 65 | Workloa | nd (h): 10 |): 108 Leistungspunkte: 4 Beginn (Sem.): 6 Dauer (Sem.): 1 Fächerz | | | | | | | | zahl: 3 |
| Lehrform: \ | orlesung/ | ng / Seminar / Übung Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Hoyer | | | | | | | | | |
| Prüfungsar | t: Semina Klausur | | der | Prüfung | gsdauer (r | min): 120 | Prüfung | stermin: nad spå | | hluss der Prüfungs | |
| Anmerkung | jen: | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls vorh | anden | n): | | | | | | | |
| Subco | de | | | | Name | e | | | LVS | BG | LF |
| E-KO-PRO | -05.1 | Fachkol | lloquiu | ım | | | | | 20 | 6 | Ü |

Qualifikationsziele:

E-KO-PRO-05.2

E-KO-PRO-05.3

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

Konstruktionswissenschaftliche Prinzipien

- aktuelle Entwicklungen in Fachgebieten des Engineerings,

Wahlpflichtfach

- Gestalten von Präsentationen wissenschaftlicher Arbeiten,
- Ziele, Strukturen und Gestaltung effizienter Präsentationen,
- Präsentation der Ergebnisse aus eigenen wissenschaftlichen Arbeiten.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- Ziele für die Präsentation von Ergebnissen aus der eigenen wissenschaftlichen Arbeit zu bestimmen,
- Strukturen effizienter Präsentationsvorträge zu gestalten,
- Vorteile und Grenzen des Einsatzes moderner Kommunikationsmittel in Präsentationsveranstaltungen zu erkennen.

Literatur:

Zelazny, G.: Das Präsentationsbuch, Frankfurt

Präsentationstechnik für Dissertationen und wissenschaftliche Arbeiten: DIN- Normen, Berlin

Liesegang, E.: Professionelle Präsentationstechniken, Landsberg/Lech.

Lehrinhalte:

Zu E-KO-PRO-05.1 (Fachkolloquium)

- Ziele einer Präsentation auf Inhalts- und Beziehungsebene
- Gliederungsvarianten, Konzeption der Visualisierung / ppt- Foliengestaltung
- Hauptschritte zur Ausarbeitung der Präsentation
- Vorbereitung auf technischer und mentaler Ebene, Beurteilungskriterien
- Durchführung der Präsentation und richtiges Reagieren auf Anfragen Zu E-KO-PRO-05.2 (Spezielle Probleme der Konstruktion)
- Festlegung gemäß aktueller Themenvergabe

Zu E-KO-Pro-05.3 (Wahlpflichtfach)

Belegung eines gewählten Teilmoduls zu speziellen Themen des Engineerings, wie z.B.

- Laserbearbeitung und Beschichtung
- Spritzgießsimulation mit MOLDFLOW
- Mikroprozessortechnik
- Industrie 4.0
- Trends der Fertigungsmesstechnik
- Angewandte Automatisierungstechnik



| Studiengar Engineerii | • | | tudienric Construk | • | | | | achgebiet: rofilmodule | | | |
|--------------------------|------------|-------------|---|----------|------------|--------------------|----------|---------------------------|---------|--------------------------|---------|
| Code: E-KO-PRC |)-06 | | | • | ch/engliso | ch): Constructi | on | | | lodultyp: | Modul |
| LVS: 80 | Workloa | ıd (h): 135 | Leis | tungspur | ıkte: 5 | Beginn (S | Sem.): 6 | Dauer (S | em.): 1 | Fächer | zahl: 2 |
| Lehrform: \ | /orlesung | / Übung | bung Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Hoyer | | | | | | | | |
| Prüfungsaı | t: Klausur | arbeit | | Prüfung | gsdauer (r | nin): 150 | Prüfun | gstermin: na sp | | chluss der s Prüfungs | |
| Anmerkung | gen: | | | • | | | | | | | |
| Submodule | e/Fächer (| falls vorha | anden): | | | | | | | | |
| Subco | ode | | | | Name | ; | | | LVS | BG | LF |
| E-KO-PRC | -06.1 | Getriebe | elehre | | | | | | 35 | 6 | V/Ü |
| E-KO-PRC | -06.2 | Maschin | eneleme | nte IV | | | | | 45 | 6 | V/Ü |

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- die in der Technik verwendeten Mechanismen und Bewegungseinrichtungen im Hinblick auf Bauformen, Eigenschaften, Kinematik, Kinetik und Synthese.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- gleichförmig und ungleichförmig übersetzende Getriebe auszuwählen und zu dimensionieren,
 Getriebe sowie Maschinenelemente zu konstruieren.

Literatur:

Kerle, R./Pittschellis, H.: Einführung in die Getriebelehre, Stuttgart Hagedorn, L./Thonfeld, W./Rankers, A.: Konstruktive Getriebelehre, Berlin

Muhs, D. u.a.: Roloff/ Matek Maschinenelemente, Wiesbaden

Neumann B./Niemann G./Winter H.: Maschinenelemente, Band 3, Berlin

Lehrinhalte:

Zu E-KO-PRO-06.1 (Getriebelehre)

- 1. Einführung
- 2. Getriebesystematik: Definition / Ordnung Getriebe, Aufbau Getriebe
- 3. Kinematische Analyse von Koppelgetrieben
- 4. Analyse kinematischer Parameter
- 5. Numerische kinematische Analyse (Überblick)
- 6. Statische Analyse
- 7. Rechnerpraktikum

Zu E-KO-PRO-06.2 (Maschinenelemente IV)

- 1. Zahnradgetriebe (Grundlagen)
- 3. Stirnradgetriebe
- 4. Kegelräder
- 5. Riemengetriebe



| Studiengan Engineerin | • | | | ienric struk | htung: tion | | | | | hgebiet: filmodule | | | |
|--------------------------|---|-------------------|--------|------------------------|-----------------------|------------|--------------------|--------|---------|-----------------------|---------|------------------------|---------|
| Code: E-KO-PRO- | -07 | | | | | ch/englisc | ch): uction Lay | out I | II | | | lodultyp: pezielles | Modul |
| LVS: 40 | Workloa | ıd (h): 8 | 31 | Leis | tungspun | ıkte: 3 | Beginn (S | Sem.) | : 6 | Dauer (Se | em.): 1 | Fächer | zahl: 1 |
| Lehrform: V | orlesung | / Übun | g | | | Modulve | rantwortlicl | her: F | Prof. I | Dr. Hoyer | | • | |
| Prüfungsart | :: Semina Progran Konstru oder Kla | nmentw ktionse | urf oc | | Prüfung | gsdauer (n | nin): 60 | Prüf | fungs | termin: nad spä | | hluss der Prüfungs | |
| Anmerkung | en: | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (1 | falls vor | rhande | en): | | | | | | | | | |
| Subco | de | | | | | Name | | | | | LVS | BG | LF |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Die Studierenden erlangen fundierte Kenntnisse über komplexere konstruktive Aufgaben mit den Teilschritten Entwurf, Berechnung und Ausführung.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein, komplexe Maschinenentwürfe auszulegen, darzustellen und Funktionssicherheit rechnerisch nachweisen zu können.

Literatur:

Hoischen, H.: Technisches Zeichnen, Berlin Fischer, U.: Tabellenbuch Metall, Haan-Gruiten

Muhs, D. u.a.: Roloff/ Matek Maschinenelemente, Wiesbaden

Lehrinhalte:

- 1. Grundlagen und Einführung in Entwurfsprozesse
- 2. Integration einer gestalterischen Entwicklung in eine CAD-Konstruktionsübung
- 3. Konstruktion, Funktions- und Festigkeitsberechnung komplizierter Baugruppen, z.B. mehrstufiger Getriebe
- 4. Ausführungszeichnungen mittels CAD



| Studiengan Engineeri r | • | | Studio Kons | | htung: t ion | | | | chgebiet: ofilmodule | | |
|-------------------------------------|------------|-----------|----------------|------|------------------------|-------------------------|--------------------|------------|----------------------------|-----|--------------------------------|
| Code: E-KO-PRO | -08 | | | | • (| ch/engliso erung / L | ch): .aw and Qu | uality As | surance | | odultyp: ezielles Modul |
| LVS: 65 Workload (h): 108 Leistungs | | | | | | ıkte: 4 | Beginn (S | Sem.): 6 | Dauer (Sem.) | : 1 | Fächerzahl: 3 |
| Lehrform: Vorlesung / Seminar | | | | | | Modulve | rantwortlic | her: Prof. | Dr. Hoyer | | |
| Prüfungsar | t: Klausur | arbeit | | | Prüfung | gsdauer (r | nin): 120 | Prüfung | stermin: nach A spätest | | lluss der LV, Prüfungswoche |
| Anmerkung | en: | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (t | falls vor | hande | en): | | | | | | | |

Subcode Name LVS BG LF Wirtschaftsrecht 6 V/S E-KO-PRO-08.1 25 E-KO-PRO-08.2 Patentarbeit und Schutzrechte 15 6 V/S 25 V/S E-KO-PRO-08.3 Qualitätsmanagement

Qualifikationsziele:

Den Studierenden sollen fundierte Kenntnisse vermittelt werden über

- die inhaltlichen Grundsätze und den Grundaufbau des Rechtssystems in Deutschland,
- das Bürgerliche und das Handelsrecht (BGB, HGB),
- die wichtigsten rechtlichen Sachverhalte im praktischen Wirtschaftsleben national und international,
- die Besonderheiten des Gewerblichen Rechtsschutzes, nationales und internationales Patent- und Markenrecht,
- die Rolle des Qualitätsmanagements im modernen Wirtschaftsleben,
- die Qualitätssicherungsmethoden, -werkzeuge,
- den Regelkreis der Qualitätslenkung, Qualitätssicherung und Qualitätsverbesserung,
- Produkthaftung und Risikomanagement unter dem Gesichtspunkt der Qualitätsgewährleistung.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein,

- die Qualitätskenngrößen selbst zu ermitteln und zu bewerten,
- die Rechtsverbindlichkeit von Handlungen und Dokumenten zu kennen und zu beachten,
- in rechtlich relevanten Sachverhalten sowohl technisch als auch betriebswirtschaftlich für das Unternehmen richtig zu handeln,
- die Qualtitätssicherungsprozesse im Unternehmen aktiv mitzugestalten,
- die rechtlichen Folgen ihrer wirtschaftlichen Tätigkeit ein- bzw. abzuschätzen.

Literatur:

Bürgerliches Gesetzbuch

Handelsgesetzbuch

Dettmer, H.: Fachbegriffe Recht und Wirtschaft, Troisdorf

Hubmann, H., Götting, H.-P.: Gewerblicher Rechtsschutz, München

Hering, E.: Qualitätsmanagement für Ingenieure, Heidelberg Pfeifer, T.: Praxishandbuch Qualitätsmanagement, München

Tietjen, T./Müller, D.: FMEA-Praxis, München

Dietrich, E.: Statistische Verfahren zur Maschinen- und Prozessqualifikation, München

Lehrinhalte:

Zu E-KO-PRO-08.1 (Wirtschaftsrecht)

- 1. Grundlagen des Rechtssystems in Deutschland
- 2. Das Bürgerliche Recht (Einführung, Schuldrecht)
- 3. Gesellschaftsrecht (Einführung, Wahl der Rechtsform)
- 4. Grundlagen wirtschaftlicher Tätigkeit



Zu E-KO-PRO-08.2 (Patentarbeit und Schutzrechte)

- 1. Überblick über gewerbliche Schutzrechte national und international
- 2. Technische Schutzrechte: Patente, Gebrauchsmuster, Halbleiterschutz, Computerimplementierte Erfindungen
- 3. Nichttechnische Schutzrechte, Marken, Geschmacksmuster, Urheberrecht
- 4. Das Arbeitnehmererfindungsrecht
- 5. Information: Schutzrechtsrecherche
- 6. Verwertung: Schutzrechte als Instrument des Wettbewerbs

Zu E-KO-PRO-08.3 (Qualitätsmanagement)

- 1. Grundlagen des Qualitätsmanagements (QM)
- 2. Qualitätstechniken und -werkzeuge
- 3. Qualitätssicherungsmodelle und -methoden
- 4. Optimale Prozesse und Produkte



3.3 Praxismodule und Bachelorarbeit

| Studiengan Engineerin | - | | | ienric struk | htung: tion | | | | | hgebiet: jektarbeit | | | | |
|---------------------------------|-------------|-----------|--------|------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|--------|--------|------------------------|---------|-------|---------------------|---------|
| Code: E-TE-PRA- | 01 | | | | | ch/englisc beit I) / P | ch): ractice Ph | ase I | (Pro | ject Thesis | | | dultyp: ixismodi | ul |
| LVS: 0 | Workloa | nd (h): 1 | 135 | Leis | tungspun | ıkte: 5 | Beginn (S | Sem.) | : 1 | Dauer (Se | em.): 1 | | Fächerz | zahl: 1 |
| Lehrform: | | | | | | Modulve | rantwortlicl | her: S | Studie | enrichtungs | leiter | | | |
| Prüfungsart | t: Projekta | arbeit | | | | | | | | | | de 1. | | |
| Anmerkung | en: | | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls vo | rhande | en): | | | | | | | | | | |
| Subco | de | | | | | Name |) | | | | LVS | ; | BG | LF |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Qualifikationsziele:

Die Praxisphasen ermöglichen es den Studierenden, im Rahmen der in der jeweiligen Studienordnung niedergelegten betrieblichen Ausbildungsschwerpunkte ihr in den Theoriephasen gewonnenes Wissen und Verständnis bei der Lösung konkreter betrieblicher Aufgabenstellungen anzuwenden und weiterzuentwickeln (Theorie-Praxis-Transfer). Dabei können sie ihre systemischen Kompetenzen weiter vertiefen und im Rahmen der innerbetrieblichen Einbindung ihre kommunikativen Kompetenzen weiter ausbilden.

Die Projektarbeit I ist integraler Bestandteil der Studienleistungen in der ersten Praxisphase und unterstreicht den Theorie-Praxis-Transfer des dualen Studiums. Ziel ist die wissenschaftsorientiert aufbereitete Beschreibung von Strukturen und Prozessen des Praxispartners, wobei Erkenntnisse aus der vorangegangenen Theoriephase in enger Verzahnung mit den jeweiligen Praxisinhalten angewendet und hierüber die Studierenden an methodisches und wissenschaftliches Arbeiten sowie das Verfassen von Texten mit wissenschaftlichem Anspruch herangeführt werden sollen.

Der Umfang der Arbeit soll ca. 20 Seiten DIN A4 betragen (zuzüglich Verzeichnisse und Anhang). Die Themenstellung erfolgt in Abstimmung zwischen der Dualen Hochschule und dem Praxispartner des Studierenden, die Bewertung der Arbeit durch die Duale Hochschule.

Literatur:

Theisen, M.R.: "Wissenschaftliches Arbeiten" München

Bänsch, A.: "Wissenschaftliches Arbeiten. Seminar und Diplomarbeiten" München, Wien

Preißner, A.: "Wissenschaftliches Arbeiten" München, Wien



| Studiengan Engineerin | - | | | ienric struk | htung: tion | | | | | hgebiet: jektarbeit | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--------|-----------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|-------|--------|------------------------|--------|---|--------------------|-------|
| Code: E-TE-PRA- | 02 | | | | • (| ch/englisorbeit II) / I | ch): Practice P l | hase | II (Pı | oject The | | | dultyp: axismod | ul |
| LVS: 0 | () | | | | tungspur | nkte: 5 | Beginn (S | Sem.) | : 2 | Dauer (Se | em.): | 1 | Fächerz | zahl: |
| Lehrform: | | | | | | | | | Studie | enrichtungs | leiter | | | |
| Prüfungsart | n: Modulverantwortlicher: Studienrichtungsleiter sart: Projektarbeit Prüfungsdauer (min): Prüfungstermin: nach Festlegung End Praxisphase | | | | | | | | de 2. | | | | | |
| Anmerkung | en: | | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls vor | rhande | en): | | | | | | | | | | |
| Subco | de | | | | | Name | ; | | | | LVS | 3 | BG | LF |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Die Praxisphasen ermöglichen es den Studierenden, im Rahmen der in der jeweiligen Studienordnung niedergelegten betrieblichen Ausbildungsschwerpunkte ihr in den Theoriephasen gewonnenes Wissen und Verständnis bei der Lösung konkreter betrieblicher Aufgabenstellungen anzuwenden und weiterzuentwickeln (Theorie-Praxis-Transfer). Dabei können sie ihre systemischen Kompetenzen weiter vertiefen und im Rahmen der innerbetrieblichen Einbindung ihre kommunikativen Kompetenzen weiter ausbilden.

Die Projektarbeit II ist integraler Bestandteil der Studienleistungen in der zweiten Praxisphase und unterstreicht den Theorie-Praxis-Transfer des dualen Studiums. In der zweiten Praxisphase steht für die Studierenden die Mitarbeit an betrieblichen Aufgabenstellungen (mit Anleitung) im Vordergrund. Im Rahmen der Projektarbeit II sollen die betrieblichen Hintergründe zur Bearbeitung der Aufgabe sowie eine Einordnung in das betriebliche Umfeld unter Anwendung von Erkenntnissen aus den vorangegangenen Theoriephasen erörtert werden. Weiterhin sollen der Bearbeitungsvorgang selbst und die wesentlichen Ergebnisse dargestellt werden. Ein methodisches Vorgehen soll deutlich werden.

Der Umfang der Arbeit soll ca. 20 Seiten DIN A4 betragen (zzgl. Verzeichnisse und Anhang). Die Themenstellung erfolgt in Abstimmung zwischen der Dualen Hochschule und dem Praxispartner des Studierenden, die Bewertung der Arbeit durch die Duale Hochschule.

Literatur:

Theisen, M.R.: "Wissenschaftliches Arbeiten" München

Bänsch, A.: "Wissenschaftliches Arbeiten. Seminar und Diplomarbeiten" München, Wien

Preißner, A.: "Wissenschaftliches Arbeiten" München, Wien



| Studiengan Engineerin | - | | | ienric struk | htung: tion | | | | | hgebiet: jektarbeit | | | |
|---------------------------------|-------------|---|--------|-----------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------|-------|---------|------------------------|---------|---------------------|-------|
| Code: E-TE-PRA- | 03 | | sphas | | • (| ch/englisc arbeit III) / | ch): Practice I | Phase | e III (| Project | | dultyp: ixismodi | ul |
| LVS: 0 | Workloa | ıd (h): 1 | 35 | Leis | tungspur | nkte: 5 | Beginn (S | Sem.) | : 3 | Dauer (Se | em.): 1 | Fächerz | zahl: |
| Lehrform: | | Modulverantwortlicher: Studienrichtungsleiter | | | | | | | | | | | |
| Prüfungsart | t: Projekta | | | | | | | | de 3. | | | | |
| Anmerkung | en: | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls voi | rhande | en): | | | | | | | | | |
| Subco | de | | | | | Name | ; | | | | LVS | BG | LF |
| | | | | | | | | - | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Die Praxisphasen ermöglichen es den Studierenden, im Rahmen der in der jeweiligen Studienordnung niedergelegten betrieblichen Ausbildungsschwerpunkte ihr in den Theoriephasen gewonnenes Wissen und Verständnis bei der Lösung konkreter betrieblicher Aufgabenstellungen anzuwenden und weiterzuentwickeln (Theorie-Praxis-Transfer). Dabei können sie ihre systemischen Kompetenzen weiter vertiefen und im Rahmen der innerbetrieblichen Einbindung ihre kommunikativen Kompetenzen weiter ausbilden.

Die Projektarbeit III ist integraler Bestandteil der praxisbasierten Studienleistungen in der dritten Praxisphase und unterstreicht den Theorie-Praxis-Transfer des dualen Studiums. In der dritten Praxisphase sollen die Studierenden nachweisen, dass sie in der Lage sind, mit Betreuung betriebliche Aufgabenstellungen mittleren Umfangs teilweise selbständig zu lösen. Aus den Ausführungen der Projektarbeit III sollen - zusätzlich zu den Anforderungen, die an die Projektarbeiten I und II gestellt werden - die systematische Anwendung wissenschaftlicher Methoden (angemessene Beschäftigung mit einschlägiger Fachliteratur, Alternativbetrachtungen, Entscheidungsfindung und -begründung) sowie eine zielführende Vorgehensweise ersichtlich sein.

Der Umfang der Arbeit soll ca. 20 Seiten DIN A4 betragen (zzgl. Verzeichnisse und Anhang). Die Themenstellung erfolgt in Abstimmung zwischen der Dualen Hochschule und dem Praxispartner des Studierenden, die Bewertung der Arbeit durch die Duale Hochschule.

Literatur:

Theisen, M.R.: "Wissenschaftliches Arbeiten" München

Bänsch, A.: "Wissenschaftliches Arbeiten. Seminar und Diplomarbeiten" München, Wien

Preißner, A.: "Wissenschaftliches Arbeiten" München, Wien



| Studiengan Engineerin | - | | | ienric struk | htung: tion | | | | | hgebiet: xisprüfunç | 9 | | | |
|---------------------------------|-----------|---|--------|-----------------|----------------|-------------------------|--------------------|--------|------|------------------------|---------|--|------------------------------|-------|
| Code: E-TE-PRA- | 04 | | sphas | | • , | ch/englisc rüfung I) | ch): / Practice | Phase | e IV | (Practice | | | dultyp: i xismod i | ul |
| LVS: 0 | () | | | | tungspun | ıkte: 5 | Beginn (S | Sem.): | 4 | Dauer (Se | em.): 1 | | Fächerz | zahl: |
| Lehrform: | | Modulverantwortlicher: Studienrichtungsleiter | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungsart | : Mündlic | : Mündliche Prüfung Prüfungsdauer (min): Prüfungstermin: nach Festlegung End Praxisphase | | | | | | | | de 4. | | | | |
| Anmerkung | en: | | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls voi | rhande | en): | | | | | | | | | | |
| Subco | de | | | | | Name | ; | | | | LVS | | BG | LF |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Die mündliche Praxisprüfung I ist Bestandteil der Studienleistungen in den Praxisphasen und unterstreicht den Theorie-Praxis-Transfer an der Hochschule.

Ziel ist die wissenschaftsorientierte Analyse und Durchdringung der ausgeführten Tätigkeiten beim Praxispartner, wobei Erkenntnisse aus den vorangegangenen Theoriephasen in enger Verzahnung mit den jeweiligen Praxisinhalten angewendet werden sollen.

Grundlage für die mündliche Praxisprüfung I sind die nach der Prüfungsordnung der Hochschule vorgeschriebenen Projektarbeiten I bis III und der Rahmenausbildungsplan entsprechend der Studienordnung des jeweiligen Studiengangs.

Literatur:

Theisen, M.R.: "Wissenschaftliches Arbeiten" München

Bänsch, A.: "Wissenschaftliches Arbeiten. Seminar und Diplomarbeiten" München, Wien

Preißner, A.: "Wissenschaftliches Arbeiten" München, Wien

Kornmeier, M.: "Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: für Bachelor, Master und Dissertation" Stuttgart

Prüfungsinhalte:

Hinweise zur Verfahrensweise

Allgemeine Hinweise:

- Die Praxisprüfung I bezieht sich vorwiegend auf die während der Praxisphasen vermittelten Studieninhalte.
- Die jeweilige Prüfungskommission besteht aus Lehrkräften der Dualen Hochschule und akademisch qualifizierten Vertretern der Praxispartner.
- Die Prüfungskommission bestimmt die Prüfungsstruktur und die Anteile der Prüfungsinhalte. Die Studierenden werden hierüber und über die Zusammensetzung der Prüfungskommission vorab informiert.

Hinweise zur Prüfungsstruktur:

- Präsentation der Projektarbeiten I bis III (optional)
- Befragung zu den Projektarbeiten I bis III
- Prüfung des fachlichen Hintergrundes der Studienrichtung (mit praxisorientiertem Fokus)
- Prüfung des allgemein-fachlichen und projektbezogenen Wissens des Studierenden



| Studiengan Engineerin | - | | | ienric struk t | htung: tion | | | | | hgebiet: jektarbeit | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|--------|-------------|------------------------|---------|--|-------------------|-------|
| Code: E-TE-PRA- | 05 | | sphas | | • (| ch/engliso rbeit IV) / | ch): Practice I | Phase | ₽V (| Project | | | dultyp: xismod | ul |
| LVS: 0 | (, 11 | | | | tungspur | nkte: 5 | Beginn (S | Sem.): | : 5 | Dauer (Se | em.): 1 | | Fächerz | zahl: |
| Lehrform: | | | | | | Modulve | rantwortlic | her: S | Studie | enrichtungs | leiter | | | |
| Prüfungsart | Modulverantwortlicher: Studienrichtungsleiter art: Projektarbeit Prüfungsdauer (min): Prüfungstermin: nach Festlegung E Praxisphase | | | | | | | | de 5. | | | | | |
| Anmerkung | en: | | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (t | falls vor | rhande | en): | | | | | | | | | | |
| Subco | de | | | | | Name | ; | | | | LVS | | BG | LF |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Die Praxisphasen ermöglichen es den Studierenden, im Rahmen der in der jeweiligen Studienordnung niedergelegten betrieblichen Ausbildungsschwerpunkte ihr in den Theoriephasen gewonnenes Wissen und Verständnis bei der Lösung konkreter betrieblicher Aufgabenstellungen anzuwenden und weiterzuentwickeln (Theorie-Praxis-Transfer). Dabei können sie ihre systemischen Kompetenzen weiter vertiefen und im Rahmen der innerbetrieblichen Einbindung ihre kommunikativen Kompetenzen weiter ausbilden.

Im Rahmen der Projektarbeit IV soll das erworbene theoretische und praktische Wissen einschließlich der erlernten wissenschaftlichen Methoden problemspezifisch in der Wirtschaftspraxis angewendet werden. Die Studierenden durchdringen ein praxisbezogenes Thema aus dem Bereich des Praxispartners und ordnen dieses zunächst in den theoretischen Bezugsrahmen ein. Aufbauend darauf und in Auswertung geeigneter, eigenständig durchgeführter Untersuchungen sollen Lösungsansätze aufgezeigt und, wenn möglich, in der Praxis umgesetzt werden. Mit dieser Arbeit sollen die Studierenden zeigen, dass sie in der Lage sind, eine betriebliche Aufgabenstellung größtenteils selbständig mit wissenschaftlichen Methoden und zielgerichteter Vorgehensweise zu lösen. Dazu muss die Darstellung des analytischen Eigenanteils, im Vergleich zu den vorangegangenen Projektarbeiten, deutlich ausgebaut werden. Die Arbeit muss u.a. schlüssige Argumentationsketten enthalten. Der Lösungsweg muss vollständig nachvollziehbar sein. Entscheidungen sind zu begründen. Der Nutzen der erarbeiteten Lösung ist, soweit möglich, klar darzustellen.

Der Umfang der Arbeit soll ca. 20 Seiten DIN A4 betragen (zzgl. Verzeichnisse und Anhang). Die Themenstellung erfolgt in Abstimmung zwischen der Dualen Hochschule und dem Praxispartner des Studierenden, die Bewertung der Arbeit durch die Duale Hochschule.

Literatur:

Theisen, M.R.: "Wissenschaftliches Arbeiten" München

Bänsch, A.: "Wissenschaftliches Arbeiten. Seminar und Diplomarbeiten" München, Wien

Preißner, A.: "Wissenschaftliches Arbeiten" München, Wien



| Studiengan Engineerin | - | | | ienric struk | htung: tion | | | | | hgebiet: xisprüfunç | 9 | | |
|---------------------------------|------------|--|--------|-----------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------|-------|------------------------|---------|--------------------|-------|
| Code: E-TE-PRA- | 06 | | sphas | | • (| ch/englisc rüfung II) | ch): / Practice | Phas | se VI | (Practice | | lultyp: xismodi | ul |
| LVS: 0 | Workloa | ıd (h): 1 | 35 | Leis | tungspur | nkte: 5 | Beginn (S | Sem.): | : 6 | Dauer (Se | em.): 1 | Fächerz | zahl: |
| Lehrform: | | Modulverantwortlicher: Studienrichtungsleiter | | | | | | | | | | | |
| Prüfungsart | :: Mündlic | Hliche Prüfung Prüfungsdauer (min): Prüfungstermin: nach Festlegung Ende (Praxisphase) | | | | | | | le 6. | | | | |
| Anmerkung | en: | | | | | | | | | | | | |
| Submodule | /Fächer (| falls vo | rhande | en): | | | | | | | | | |
| Subco | de | | | | | Name | ; | | | | LVS | BG | LF |
| | | | | | | | | | - | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Die mündliche Praxisprüfung II ist Bestandteil der Studienleistungen in den Praxisphasen und unterstreicht den Theorie-Praxis-Transfer an der Hochschule.

Ziel ist die wissenschaftsorientierte Analyse und Durchdringung der ausgeführten Tätigkeiten beim Praxispartner, wobei Erkenntnisse aus den vorangegangenen Theoriephasen in enger Verzahnung mit den jeweiligen Praxisinhalten angewendet werden sollen.

Grundlage für die mündliche Praxisprüfung II können die Projektarbeit IV und die Bachelorarbeit sein (sofern diese bereits abgeschlossen und bewertet sind) sowie der Rahmenausbildungsplan entsprechend der Studienordnung des jeweiligen Studiengangs.

Literatur:

Theisen, M.R.: "Wissenschaftliches Arbeiten" München

Bänsch, A.: "Wissenschaftliches Arbeiten. Seminar und Diplomarbeiten" München, Wien

Preißner, A.: "Wissenschaftliches Arbeiten" München, Wien

Kornmeier, M.: "Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: für Bachelor, Master und Dissertation" Stuttgart

Prüfungsinhalte:

Hinweise zur Verfahrensweise

Allgemeine Hinweise:

- Die Praxisprüfung II bezieht sich vorwiegend auf die während der Praxisphasen vermittelten Studieninhalte.
- Die jeweilige Prüfungskommission besteht aus Lehrkräften der Dualen Hochschule und akademisch qualifizierten Vertretern der Praxispartner.
- Die Prüfungskommission bestimmt die Prüfungsstruktur und die Anteile der Prüfungsinhalte. Die Studierenden werden hierüber und über die Zusammensetzung der Prüfungskommission vorab informiert.

Hinweise zur Prüfungsstruktur:

- Präsentation der Bachelorarbeit (optional)
- Befragung zur Bachelorarbeit
- Prüfung des fachlichen Hintergrundes der Studienrichtung (mit praxisorientiertem Fokus)
- Prüfung des allgemein-fachlichen und projektbezogenen Wissens des Studierenden



| Studiengang: Engineering | | | Studienrichtung: Konstruktion | | | | | | Fachgebiet: Bachelorarbeit | | | | | |
|---|---------|-------------------|--|--------------------------|--|---------|-----------|--|-------------------------------|-------------------------------|---------|----|-------------|--|
| | | | dulbezeichnung (deutsch/englisch): chelorarbeit / Bachelor Thesis | | | | | | | Modultyp: Kernmodul | | | | |
| LVS: 0 | Workloa | Workload (h): 324 | | Leistungspunl | | kte: 12 | Beginn (S | nn (Sem.): 6 | | Dauer (Se | em.): 1 | | Fächerzahl: | |
| Lehrform: Modulverantwortlicher: Studienrichtungsleiter | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungsart: Bachelorarbeit | | | | Prüfungsdauer (min): Prü | | | Prüf | Prüfungstermin: nach Festlegung Ende 6. Praxisphase | | | | | | |
| Anmerkungen: | | | | | | | | | | | | | | |
| Submodule/Fächer (falls vorhanden): | | | | | | | | | | | | | | |
| Subcode | | | Name | | | | | | | LVS | S | BG | LF | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Die Anfertigung der Bachelorarbeit im 6. Semester bildet den Abschluss des dualen Studiums. Sie dient dazu, das im Studium erworbene theoretische und praktische Wissen einschließlich der erlernten wissenschaftlichen Methoden problemspezifisch und umfassend in der Wirtschaftspraxis anzuwenden. Der Studierende bearbeitet ein komplexes, wissenschafts- und praxisbezogenes Thema aus dem Bereich des Praxispartners und ordnet dieses zunächst in den theoretischen Bezugsrahmen ein. Darauf aufbauend und in Auswertung geeigneter, eigenständig durchgeführter Untersuchungen sollen Lösungsansätze wissenschaftlich entwickelt, dargestellt und in der Praxis umgesetzt werden. Damit verbunden ist der Nachweis des Nutzens für den Praxispartner.

Die Bachelorarbeit soll ca. 50 Seiten DIN A4 umfassen (zuzüglich Verzeichnisse und Anhang). Die Bearbeitung erfolgt in der gemäß Prüfungsordnung vorgegebenen Frist von 3 Monaten.

Das Thema der Bachelorarbeit wird in Abstimmung mit dem Praxispartner des Studierenden durch die Duale Hochschule vergeben. Die Bachelorarbeit wird durch einen Gutachter der Dualen Hochschule sowie einen akademisch qualifizierten Gutachter des Praxispartners fachlich begleitet und bewertet. Die Note der Bachelorarbeit ergibt sich dann aus dem Mittelwert der Noten der Gutachter. Weichen diese um mehr als einen ganzen Notenschritt voneinander ab, bestimmt ein durch die Duale Hochschule bestellter Drittgutachter die Note innerhalb des durch die ursprünglichen Gutachter aufgespannten Notenbereichs.

Literatur:

Theisen, M.R.: "Wissenschaftliches Arbeiten" München

Bänsch, A.: "Wissenschaftliches Arbeiten. Seminar und Diplomarbeiten" München, Wien

Preißner, A.: "Wissenschaftliches Arbeiten" München, Wien



4. Abkürzungsverzeichnis

Prüfungs- und Studienleistungen:

PL Prüfungsleistung
D Dauer (min)
BA Bachelorarbeit
K Klausurarbeit
MP Mündliche Prüfung
PE Programmentwurf

PR Projektarbeit SE Seminararbeit

KE Konstruktionsentwurf

ST Studienarbeit

T Testat

Lehrformen:

V Vorlesung S Seminar Ü Übung L Labor

Sonstiges:

BG Beginn LF Lehrform

LP Leistungspunkte LV Lehrveranstaltung

LVS Lehrveranstaltungsstunden